



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
«Гимназия им. Н.В. Пушкина»

108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная д.10,
тел./факс 8-495-851-03-11, e-mail: gimnvp@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ
«Гимназия им. Н.В. Пушкина»
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.



**Положение
об организации работы с родителями (законными представителями)
обучающихся МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина»**

I. Общие положения

1.1. Данное положение определяет основы, направления, формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» (далее – Гимназия).

1.2. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

1.3. Семья с Гимназией создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

1.4. Процесс взаимодействия семьи и Гимназии направлен на активное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

1.5. Практическая работа педагогов с родителями (законными представителями) детей в Гимназии реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

II. Основные направления сотрудничества семьи и Гимназии

2.1. Единство требований к обучающимся.

2.2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).

2.3. Совместная работа по закреплению и развитию успехов каждого ребенка.

2.4. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

2.5. Различные формы сотрудничества с родителями (законными представителями).

III. Функции и задачи взаимодействия семьи и Гимназии

3.1. Функции взаимодействия семьи и Гимназии:

- Информационная.
- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.

- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

3.2. Задачи взаимодействия семьи и Гимназии:

- Воспитание гармонически развитой творческой личности обучающихся.
- Формирование активной жизненной позиции родителей (законных представителей) и обучающихся.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- Подготовка ребенка к саморазвитию и самовоспитанию.

IV. Формы работы с родителями в Гимназии:

- родительские собрания: общешкольные и классные;
- родительская конференция;
- работа родительских комитетов классов;
- участие в работе Управляющем совете Гимназии;
- привлечение к работе с родителями (законными представителями) психолога;
- индивидуальная работа с семьями;
- коллективная творческая деятельность;
- встречи представителей классных родительских комитетов с директором Гимназии;
- участие в коллективных творческих делах Гимназии, классов;
- посещение семей;
- новогодние праздники;
- общешкольные конкурсы, фестивали, конференции;
- предоставление информации через интернет;
- организация экскурсий и социальных практик для обучающихся.

V. Организация работы Гимназии с родителями (законными представителями)

5.1. Планирование работы с родителями (законными представителями) отражено в плане учебно-воспитательной работы, в плане воспитательной работы, в планах воспитательной работы классных руководителей.

5.2. Для получения обратной связи, для оценки деятельности Гимназии по различным направлениям, формирования социального заказа в Гимназии, не менее 2 раз в год проводится анкетирование родителей (законных представителей). Итоги анкетирования помогают провести анализ деятельности Гимназии, сформировать образовательную программу, учебный план и провести корректировку планов работы с родителями (законными представителями).

5.3. Участие родителей (законных представителей) в органах самоуправления регулируется уставом МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» и локальными актами.