



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение

## «Гимназия им. Н.В. Пушкина»

108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная д.10, тел./факс 8-495-851-03-11,  
E-mail: gimnvp@mail.ru

Принято

Педагогическим советом МАОУ

«Гимназия им. Н.В. Пушкина»

Протокол №1

От «30» августа 2016 г.

Утверждаю

Директор МАОУ

«Гимназия им. Н.В. Пушкина»

Тимошенко Н.А.

Приказ №201/З от 01.09.2016 г.



### Положение о расписании учебных занятий (режим работы ОУ).

#### 1. Перечень документов, необходимых для составления расписания

- 1.1. Учебный план ОУ, согласованный с вышестоящими инстанциями;
- 1.2. Сведения о количестве классов и наполняемости классов (согласно ОШ);
- 1.3. Сведения о делении классов на подгруппы, паспорт класса;
- 1.4. Сведения о классных руководителях и закрепление классов за учебными кабинетами;
- 1.5. Сведения о количестве учебных кабинетов, их вместимости, закрепление за учителями;
- 1.6. Распределение классов и параллелей по смене
- 1.7. Расписание звонков;
- 1.8. Информация от директора ОУ об обязательных методических днях администрации, об организации преподавательской деятельности администрации;
- 1.9. Анкеты учителей с пожеланиями по организации их деятельности, сдвигании уроков;
- 1.10. Сведения об обязательных днях для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 9–11-х классов на основании договоров ОУ с вузами, ссузами; сведения о совместителях;

1.11.Сводная информация по нагрузке учителей.

## 2. Общие положения

2.1. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в школе.

2.2. Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса на учебный год, утверждается директором школы.

2.4. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заместителя директора по УВР.

## 3. Требования к режиму школы

3.1. В соответствии со ст.28 Федерального закона “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

гигиенических требований допускаются при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам:

- гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1		20
2-4	25	22
5	31	28
6	32	29
7	34	31
8-9	35	32
10-11	36	33

- часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
- продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- прием в ОУ осуществляется при достижении к 1 сентября возраста ребенка не менее 6 лет 6 месяцев;
- учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов;
- в общеобразовательных учреждениях, работающих в несколько смен, обучение первых, пятых, выпускных классов должно быть организовано в первую смену;
- в классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек;
- в начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся

физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;

- расписание уроков составляется отдельно для обязательных часов внеурочной деятельности и дополнительных занятий;
- дополнительные занятия внеурочной деятельности следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения;
- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5-9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или чередованием предметов;
- в 10-11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день;
- при составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся начальной школы основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся основной и старшей школы – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- расписание составлено нерационально, когда наибольшее число баллов приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели

#### **4. Требования к составлению расписания учебных занятий**

4.1. Расписание занятий должно обеспечить выполнение следующих требований:

- необходимо создать наилучшие условия для обеспечения эффективного труда учащихся: обеспечить учет санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности учащихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми;
- необходимо обеспечить высокий уровень эффективности труда учителя;
- обеспечить учет требований к расписанию, отраженных во внутришкольном коллективном договоре;
- создать оптимальные условия для учебно-воспитательной работы учителя в качестве учителя-предметника и в качестве классного руководителя, учителя-предметника и воспитателя группы продленного дня, учителя-предметника и

мероприятия, факультативы, спецкурсы, индивидуально-групповые консультации, профориентационная работа, кружки, секции, работа психологической и логопедической служб, медицинское обслуживание);

- необходимо учесть материально-технические возможности.

## 5.2. Предметы по степени “трудности”

“Трудность” – довольно условное и относительное понятие, в педагогической практике принято делить на 4 группы:

1 группа – русский язык, родной язык (в национальной школе), математика, химия, физика,

иностраный язык;

2 группа – природоведение, биология, география, астрономия;

3 группа – литература, история, экономическая культура, черчение;

4 группа – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ.

“Трудными” предметами являются и те, с которыми учащиеся встречаются впервые: химия (8кл.), физика (7кл.), иностранный язык (5кл.) и т.д.

## 5.3. Факторы утомляемости .

На утомляемость учащихся влияют и следующее “семейство” факторов:

- объем информации;
- степень новизны изучаемого материала;
- мастерство учителя;
- методическая структура урока;
- психологический климат класса и взаимоотношения с учителем;
- интерес к предмету;
- материально-техническое оснащение урока.

## 5.4. Степень утомляемости с позиции медицины.

На степень утомляемости с позиции медицинских работников влияет и учет продуктивных и непродуктивных уроков (Р – рост работоспособности от начала к концу урока, П – падение работоспособности к концу урока):

Наиболее продуктивные и непродуктивные уроки в течение дня

Классы	Продуктивные уроки	Непродуктивные уроки
1-2	1Р 2П 4П	3П
3-5	1П 2П 3П	4П
6-7	1П 2П 3П 5П	4Р,6П
8	1Р 2П 3П 5П	4Р,6П
9	1П 2П 3П 5П	4Р,6П
10	1П 2П 3П 5Р 6Р	4Р
11	1Р 2П 3П 4Р 5П 6П	

## 5.5. Гигиеническая оценка расписания уроков

В качестве гигиенической оценки расписания уроков можно использовать ранговую шкалу трудности:

Предмет	Количество баллов
Математика, русский язык	11
Иностранный язык, информатика	10
Физика, химия	9
История, обществознание	8
Литература, мировая художественная культура	7
Естествознание, география, биология, природоведение, экономическая культура, граждановедение	6
Физическая культура	5
Трудовое обучение, основы безопасности жизнедеятельности, этика	4
Валеология, коммуникативная культура, занятия с психологом или логопедом	4
Черчение	3
Изобразительное искусство	2
Музыка	1

## 5.6. Оценка школьного расписания.

Оценить качество составленного расписания уроков довольно сложно. Полной всесторонней оценки расписания уроков не существует. Расписание занятий считается удовлетворительным, если оно в основном соответствует требованиям, предъявляемым к нему, и создает более или менее комфортные условия для работы ученического и педагогического коллектива.

Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два “пика” (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и пятницу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в пятницу).

## 6. Внесение изменений в расписание учебных занятий

6.1. В течение четверти в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной

нагрузки.

6.2. Право вносить изменения в расписание имеют только заместитель директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся, преимущественно заместителем директора по УР.

6.3. Заместитель директора по УР ведёт журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства).

6.4. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

6.5. В случае невозможности замены преподавателя отработка пропущенных занятий проводится дополнительно.

6.6. Запрещается преподавателям самовольно, без разрешения заместителя директора переносить время и место учебных занятий.

6.7. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несёт заместитель директора по учебной работе.