



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение

# «Гимназия им. Н.В. Пушкина»

108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная д.10, тел./факс (495) 851-03-11,  
E-mail: gimnvr@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАОУ  
«Гимназия им. Н.В. Пушкина»  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и оценивания результатов образовательной деятельности по элективным учебным предметам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и оценивания результатов образовательной деятельности по элективным учебным предметам (далее – Положение) МАОУ «Гимназия имени Н.В. Пушкина» г.о. Троицк в г. Москве (далее – Гимназии) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для V-XI (XII) классов);

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МАОУ «Гимназия имени Н.В. Пушкина» (далее – Гимназия).

#### 2. Особенности элективных учебных предметов

2.1. Элективные учебные предметы - обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет компонента образовательной организации в учебном плане. Элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

2.2. Цели и задачи элективных учебных предметов:

- подготовка выпускников Гимназии к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников Гимназии к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников Гимназии самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### 2.3. Функции элективных учебных предметов:

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

2.4. Гимназия принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов в порядке, определенном учредителем.

2.5. Элективные учебные предметы являющиеся составной частью учебного плана Гимназии обязательны для учащихся 9 – 11 классов.

2.6. Организация работы элективных учебных предметов предусматривает деление класса на подгруппы.

2.7. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

## 3. Методы и формы обучения элективным учебным предметам

3.1. Ведущее место в обучении элективным учебным предметам принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

3.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

3.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных учебных предметов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания
- индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- системно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;
- возможность для получения личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

#### **4. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов**

4.1. По окончании изучения элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в Гимназии и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- основы проектной и исследовательской деятельности.

4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным учебным предметам осуществляется в безотметочной форме, по усмотрению учителя может быть в виде зачета, защиты проекта и презентации работы.

4.3. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся.

Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

4.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата, итоговая работа в устной или письменной форме). В аттестате об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании делается запись об изучении элективных учебных предметов. Результаты обучения по элективному учебному предмету могут быть внесены в портфолио учащегося.

#### **5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных учебных предметов**

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

5.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, прошедшие экспертизу в установленном порядке, утвержденные на заседании научно-методического совета Гимназии и директором Гимназии.