



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Н.В. ПУШКОВА»

108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная, д.10, тел./факс (495) 851-03-11,
e-mail: gimnvp@mail.ru, gympushkova@edu.mos.ru; <http://gympushkova.mskobr.ru/>,
ОКПО 45756043, ОГРН 1025006034723, ИНН/КПП 5046051906/775101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ
«Гимназия им. Н.В. Пушкина»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Гимназия им. Н.В. Пушкина»

Тимошенко Н.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Н.В. ПУШКОВА»**

2019– 2020 учебный год

г. о. Троицк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....	с. 3-8
1.1. Пояснительная записка.....	с. 3-5
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	с. 5-6
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	с. 6-8
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	с. 8-14
2.1. Содержание дополнительного образования.....	с. 8-10
2.2. Условия реализации дополнительного образования.....	с.10-12
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	с.12-13
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	с.14-19
3.1. Учебный план МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год.....	с. 14-19

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Современная педагогика способствует созданию условий для свободного выбора обучающимся форм дополнительного образования, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Воспитательная среда дополнительного образования должна быть как можно более разнообразной, вариативной. Этому и способствует Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина»

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании обучающиеся учатся мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями: основано на добровольном выборе обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей; возможностью выбора программы, режима ее освоения, смены программ.

Дополнительное образование обеспечивает тесную связь с практикой, благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразие выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональную ориентацию.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды. Творческая среда дополнительного образования, обеспечивает возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формирует творческую социально зрелую и активную личность.

Стратегической задачей и ценностным ориентиром дополнительного образования является содействие модернизации физического воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р., а также основой реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», введенного Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172. Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально- экономического статуса семьи.

Реализация дополнительного образования обучающихся МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива» (далее - Гимназия) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ✓ Устав МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей школьников и их родителей, что особенно важно, поскольку не все обучающиеся обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности обучающихся в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся Гимназии, соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании;
- ✓ обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Гимназии заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность гимназии по дополнительному образованию обучающихся строится на следующих **принципах**:

- ✓ **природосообразности**: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- ✓ **гуманизма**: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- ✓ **демократии:** совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- ✓ **творческого развития личности:** каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- ✓ **свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности:** свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- ✓ **дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося:** существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- ✓ **образовательная** – обучение по дополнительным общеобразовательным программам, получение новых знаний;
- ✓ **воспитательная** – обогащение культурного слоя Гимназии, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание через их приобщение к культуре;
- ✓ **информационная** – передача педагогом обучающемуся максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ✓ **коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения школьника со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ✓ **рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- ✓ **интеграционная** – создание единого образовательного пространства гимназии;
- ✓ **компенсаторная** – освоение школьником новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для обучающегося фон освоения содержания общего образования, предоставление ему определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ✓ **социализация** – освоение обучающимся эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- ✓ **самореализация** – самоопределение школьника в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования обучающихся, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самооценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся Гимназии реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую направленности.

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса школьников к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающегося в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- ✓ развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- ✓ развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- ✓ способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- ✓ формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- ✓ создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- ✓ формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- ✓ организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, экологии, химии, географии, астрономии способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, химия, физика, геология, география, природоведение, медицина, экология и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- ✓ формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- ✓ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- ✓ развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- ✓ достижениям мировой культуры, российским традициям;
- ✓ определенному уровню образования;
- ✓ направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Гимназии:

- ✓ практические (упражнения, самостоятельные задания)
- ✓ наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)

- ✓ демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- ✓ дидактические (использование обучающих пособий)
- ✓ иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- ✓ словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- ✓ игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ✓ ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- ✓ технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- ✓ репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении
- ✓ объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- ✓ проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- ✓ частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- ✓ исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- ✓ Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- ✓ Конкурс
- ✓ Фестиваль
- ✓ Соревнование
- ✓ Экскурсия
- ✓ Концерт
- ✓ Выставка
- ✓ Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования обучающихся зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования обучающихся в Гимназии и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Гимназии, его приоритетные направления работы, основные

задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены школьники в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 60 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется на добровольной основе, по желанию обучающихся, при подаче заявления родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкиова» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования обучающихся, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Гимназии информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- ✓ возможность достижения обучающимися определенных результатов;

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Гимназии оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, изобразительного искусства, актовый зал, кабинет кулинарии и швейного дела.

Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей, репродукций, мультимедийное оборудование.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Для реализации курсов «Строевая и огневая подготовка» имеются в наличии 2 пневматические винтовки и 2 макета автомата АК-47.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на **метапредметные, предметные и личностные результаты**.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания,

рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» позволит достичь следующих **результатов**:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- ✓ совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- ✓ создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- ✓ улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- ✓ создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- ✓ создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- ✓ организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- ✓ содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании обучающихся;
- ✓ внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1. Учебный план МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Гимназии направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающегося, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Социально-педагогическая направленность

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год

Название секции, клуба, кружка, направления; руководитель	Бюджет/ платно/ стоимость	Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп
Клуб «Интеллектуал» - дополнительное образование в поддержку олимпиадного движения					
Антипова Елена Сергеевна отделение – немецкий язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Базарова Ольга Леонидовна отделение – французский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Бартенева Марина Анатольевна отделение – обществознание	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Бирюкова Татьяна Евгеньевна отделение – астрономия	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Богаченко Наталья Владимировна отделение – математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Болотова Светлана Сергеевна отделение – математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Варенкова Екатерина Сергеевна отделение – технология	Бюджет	Художественное	1	34	1
Голубева Анна Владимировна отделение – русский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Давыдова Елена Вячеславовна отделение – физическая культура	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
Дюкорев Евгений Владимирович отделение - ОБЖ	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
Дюкорева Наталья Николаевна отделение - русский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Жингалова Лариса Дмитриевна отделение – математика	Бюджет	Техническое	1	34	1

Канониди Елена Константиновна отделение – МХК	Бюджет	Художественное	1	34	1
Костина Оксана Анатольевна отделение - русский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Крутихина Светлана Васильевна отделение – ИЗО	Бюджет	Художественное	1	34	1
Куркина Татьяна Анатольевна отделение – английский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Лелеева Надежда Тазитовна отделение – английский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	3	1
Мазурова Елена Анатольевна отделение – русский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Миронова Софья Сергеевна отделение - химия, биология	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Михалева Светлана Игоревна отделение математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Новиков Сергей Александрович отделение – начальной военной подготовки	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
Овченкова Юлия Амирановна отделение – физика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Омельченко Юлия Евгеньевна отделение – биология экология	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Полянская Галина Викторовна отделение – общей физической подготовки	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
Порофеева Ирина Ивановна отделение - математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Савинова Татьяна Викторовна отделение – право	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1

Синебрюхова Ольга Евгеньевна Отделение- история и обществознания	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Солдатова Елена Васильевна отделение -физика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Сушкова Неля Искандеровна отделение - русского языка	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Сушкова Неля Искандеровна отделение- литературы	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Тарарова Елена Анатольевна отделение - математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Терехина Елена Алексеевна отделение- география	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Тимофеева Галина Владимировна отделение - география	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Фёдорова Ольга Николаевна отделение - математика	Бюджет	Техническое	1	34	1
Чельшева Наталья Александровна отделение- английский язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Чуваскина Юлия Владимировна отделение – немецкий язык	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Янгаева Надежда Николаевна отделение –общей физической подготовки	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
ИТОГО			37	1227	37
Клубы, кружки, секции - дополнительного образования направленного на развитие личностных способностей обучающихся					
Акопова Наринэ Эриковна 1.Хор 2.Ансамбль	Бюджет	Художественное	3	102	2
Базарова Ольга Леонидовна Кружок «Практический английский»	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1

Беляева Наталья Юрьевна Отряд ЮИД Клуб «Путешественник»	Бюджет	Социально- педагогическое	1 3	34 102	1 1
Бирюков Константин Георгиевич Кружок «Робототехника»	Бюджет	Техническое	1	34	1
Голубева Анна Владимировна Кружок «Орфографическая зоркость»	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Давыдова Елена Вячеславовна Секция Волейбол	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
Дюкорев Евгений Владимирович ВПИК «Звезда» Отряд Юнармии	Бюджет	Военно-патриотическое	18	612	2
Жингалова Лариса Дмитриевна Кружок «Решение нестандартных задач»	Бюджет	Техническое	1	34	1
Закирова Алия Зуфаровна Химико-биологическая школа	Бюджет	Естественно-научное	9	306	5
Канониди Елена Константиновна Клуб « Искусство книги»	Бюджет	Художественное	1	34	1
Канониди Елена Константиновна Клуб «Школьная газета»	Бюджет	Художественное	1	34	1
Куркина Татьяна Анатольевна Кружок «Занимательная грамматика»		Социально- педагогическое	1	34	1
Лисаченко Юлия Сергеевна Клуб «Современная химия»	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1

Лисин Дмитрий Валерьевич 1. Клуб «Инженерное искусство» 2. Кружок «Решение сложных задач по информатике» 3. Клуб «Школа программирования»	Бюджет	Техническое	3	102	3
Мазурова Елена Анатольевна Кружок «Трудные случаи орфографии»	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Матюшенко Елена Евгеньевна Клуб «Вопросы современной биологии»	Бюджет	Естественно-научное	1	34	1
Миронова Софья Сергеевна 1. Кружок «Мир химии» 2. Кружок «Нестандартная химия» 3. «В мире биологии»	Бюджет	Естественно-научное	3	102	3
Овченкова Юлия Амирановна Кружок «Юный физик»	Бюджет	Техническое	1	34	1
Солдатова Елена Васильевна Кружок «Хочу все знать»	Бюджет	Техническое	1	34	1
Чуваскина Юлия Владимировна Кружок «Добро пожаловать в немецкий»	Бюджет	Социально- педагогическое	1	34	1
Швайко Марианна Михайловна Кружок «Письменный английский» Кружок «История Британии»	Бюджет	Социально- педагогическое	1 1	34 34	1 1
Янгаева Надежда Николаевна Секция ОФП	Бюджет	Физкультурно-спортивное	1	34	1
ИТОГО			57	1938	34