

**МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива»  
дошкольное отделение № 2**



**Адрес: г. Москва , г. Троицк,  
ул. Сиреневый бульвар, д.4**

**Тел. 8(495) 851-03-11**

**Сайт:  
[https://gympushkova.mskobr.ru/dou edu/doshkol noe ot del enie 2 maou quot gimnaziya i m n v pushkova quot/](https://gympushkova.mskobr.ru/dou%20edu/doshkolnoe%20otdelenie%20maou%20quot%20gimnaziya%20im%20n%20v%20pushkova%20quot/)**



Руководитель дошкольного учреждения –  
**Тимошенко Наталья Анатольевна**

Стаж педагогической деятельности – 40 лет  
Возглавляет образовательное учреждение  
с 1996 года

Является депутатом Совета депутатов  
городского округа Троицк в г. Москве  
Лауреат премии «Человек года-2019» в  
номинации «Образование»



Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия имени Николая Васильевича Пушкина» дошкольное отделение № 2 введено в эксплуатацию в 1981 году как Ведомственный детский комбинат № 2 Троицкого института инновационных и термоядерных исследований.

Город Троицк исторически сложился вокруг комплекса научно-исследовательских институтов РАН, поэтому жители наукограда имеют очень высокий образовательный уровень, они заняты высококвалифицированным трудом в производстве и науке. Ну, а готовить научные кадры необходимо уже с дошкольного возраста - единственным садом в городе, в котором более 25 лет назад был создан компьютерный класс, был именно наш детский сад.

В 2014 году у нас появились развивающие интерактивные игровые панели «Мишка», которые созданы специально, чтобы дети могли получать новую информацию, тренировать мышление и навыки в доступной игровой форме.





С 1993 года Детский сад передали в Администрацию города, а 1998 года ДОУ № 2 стал Центром развития ребенка.

С июля 2013 года учреждение функционирует как Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 2 городского округа Троицк города Москвы.

С 1 января 2018 года МАДОУ ЦРР «Детский сад № 2» реорганизован путем присоединения к Муниципальному автономному образовательному учреждению «Гимназия имени Николая Васильевича Пушкина».

Работа нашего дошкольного отделения направлена на создание благоприятных условий для охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития, быстрой адаптации детей к школе. Здесь созданы необходимые условия для всестороннего развития детей.



# Предметно-пространственная среда

Кабинет логопеда



Медицинский кабинет



Методический кабинет



Бассейн



Спортивный зал



Музыкальный зал



Пищеблок



## В нашем дошкольном отделении функционируют 14 групп:

- группа №1 «Дружные ребята»
- группа №2 «Солнышко»
- группа №3 «Улыбка»
- группа №4 «Непоседы»
- группа №5 «Божьи коровки»
- группа №6 «Капитошки»
- группа №7 «Почемучки»
- группа №8 «Пчёлки»
- группа №9 «Ручеек»
- группа №10 «Знайки»
- группа №11 «Слоники»
- группа №12 «Радуга»
- группа №13 «Ромашки»
- группа №14 «Лучики»

**Всего 388 воспитанников.**





Семенова  
Ольга Николаевна  
Парфенова  
Валентина Николаевна  
Мандыч  
Ирина Владимировна  
Гаргальк  
Людмила Петровна  
Гретченко  
Ирина Михайловна



Никонорова  
Нина Васильевна  
Кувикова  
Ирина Алексеевна  
Кулагина  
Анастасия Викторовна  
Чиненова  
Анжела Анатольевна  
Трушкова  
Ольга Анатольевна



Сеидова  
Севда Фирудиновна  
Гришкова  
Светлана Вячеславовна  
Довгорул  
Екатерина Юрьевна  
Зыхарева  
Анна Евгеньевна  
Солнцева  
Ксения Юрьевна



Шиббаева  
Елена Викторовна  
Голышева  
Любовь Леонидовна  
Мурашкина  
Вера Павловна  
Черенкова  
Елена Анатольевна  
Корсукова  
Ольга Михайловна

# Наши педагоги



Негуляева  
Марина Викторовна  
Меджидова  
Мадина Магомедхабибовна  
Бруханда  
Ирина Владимировна  
Магомедилова  
Фазу Раджабовна  
Банникова  
Наталья Алексеевна



Рамазанова  
Анжела Мусаевна  
Рябцева  
Ирина Алексеевна  
Музыкальный  
руководитель  
Иванова  
Людмила Андреевна  
Музыкальный  
руководитель  
Аверина  
Ольга Геннадьевна  
учитель-логопед  
Комарова  
Марина Александровна  
учитель-логопед

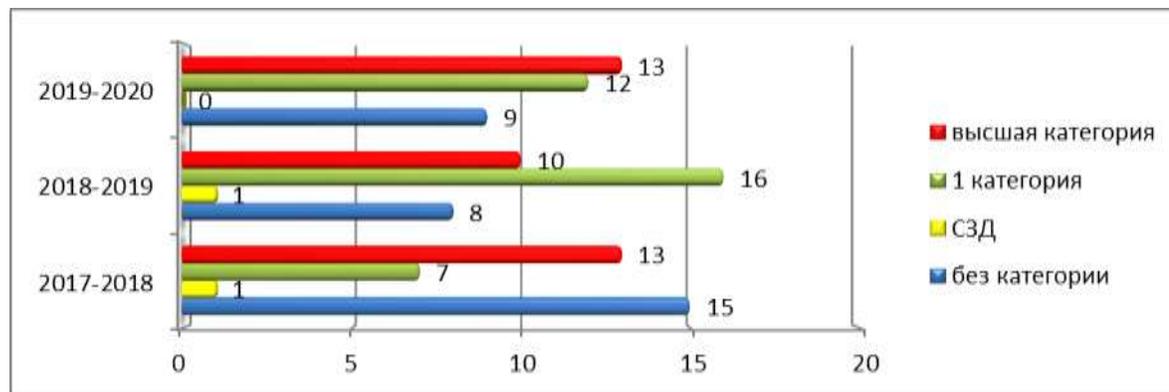
Прохода  
Алексей Владимирович  
инструктор по физ. культуре



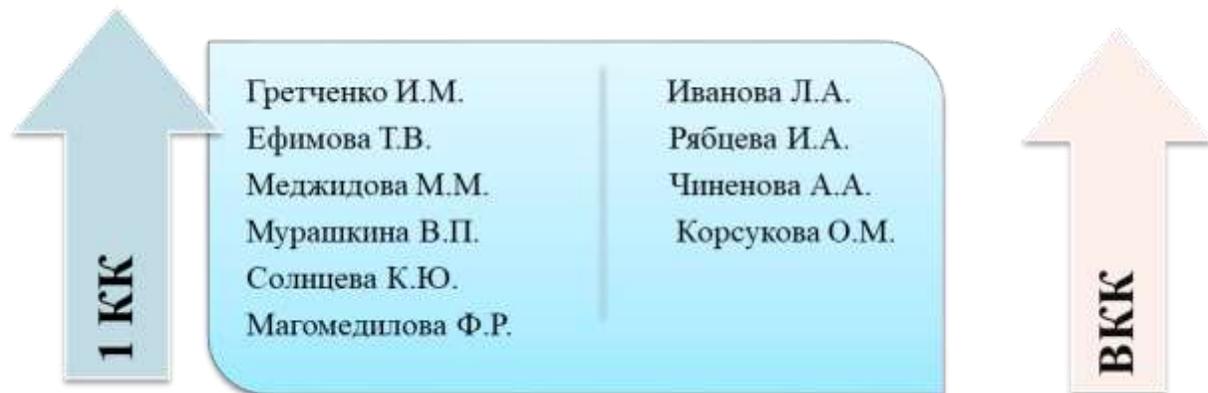
**Сравнительная таблица уровня образования,  
стажа, наличия категорий  
у педагогов дошкольного отделения**

Педагогические работники (абсолютные единицы)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	34 (2 АУП, 4 – д/о)	35 (1 – д/о)	35 (1 – д/о)	34 (1 –д/о)	%
<b>Всего:</b>					
<b>Имеют образование:</b>	33	35	35	34	100%
- высшее педагогическое	15	20	21	18	53%
- высшее не педагогическое	0	0	3	4	12 %
- средне специальное педагогическое	18	15	10	10	29 %
- средне специальное среднее	0	0	0	2	6 %
студенты (из общего числа работников)	1	1	1	1	3 %
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	25	21	27	25	74%
- высшую	13	13	10	13	38%
- первую	11	7	16	12	36%
<b>Не имеют категории</b>	9	15	8	9	26 %
<b>Имеют педагогический стаж:</b>					
Менее 2 лет	2	1	5	5	15 %
От 2 до 5 лет	6	4	4	5	15 %
От 5 до 10 лет	8	12	10	9	26 %
От 10 до 20 лет	5	6	8	9	26 %
Более 20 лет	13	13	8	6	17,5 %
<b>Возраст педагогических работников:</b>					
20-29 лет	4	4	4	3	9 %
30-39 лет	7	9	11	13	38 %
40-49 лет	9	10	12	11	32 %
50-59 лет	8	7	5	5	15 %
60-69 лет	6	6	3	2	6 %

**Сравнительная диаграмма наличия категорий у педагогов дошкольного отделения**



**Аттестация педагогических работников в 2019-2020 гг.**



## Охват детей платными образовательными услугами в дошкольном отделении

Художественный труд	Хореография	подготовка к школе	Английский язык	Занятия с логопедом	Пескотерапия	Вокальная студия	Футбол
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 чел.</li> <li>• 6 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 46 чел.</li> <li>• 12 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 чел.</li> <li>• 12 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 чел.</li> <li>• 18 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 чел.</li> <li>• 6 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 44 чел.</li> <li>• 12 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 37 чел.</li> <li>• 10 % от общего числа детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 чел.</li> <li>• 6% от общего числа детей</li> </ul>

Бассейн



Пескотерапия



Занятия с логопедом



Вокальная студия



Английский язык



Логоритмика



Футбол



Художественный труд





## Основные показатели и результаты деятельности в части укрепления здоровья детей

В нашем детском саду повышенное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. В результате работы всего коллектива были подобраны специальные методики и инновационные здоровьесберегающие технологии, адаптированные к индивидуальным особенностям детей.

Но, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не может дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, в дошкольном учреждении создано детско-взрослое сообщество (дети-родители-педагоги). С родителями организуются следующие мероприятия: праздники, совместные досуги детей и родителей «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».



Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Педагоги нашего детского сада стараются выстраивать образовательную деятельность с использованием вариативных форм, методов и средств, основанных на поддержке детской инициативы.



Формы работы по развитию интересов детей, развитию любознательности и познавательной мотивации, становление познавательных действий, которые используются в нашем детском саду: занятия, познавательные сказки, творческие игры, экспериментирование, мини-музеи, наблюдения, беседы, проектные методы, развлечения.

## Экскурсия в мини-музей пуговиц



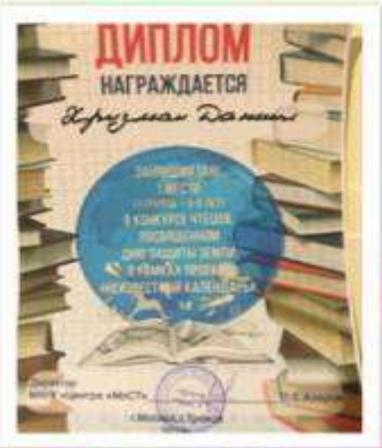
## **Все дети любят мультфильмы!**

Наши творческие педагоги открыли свою мультипликационную студию, в которой дети сами создают мультфильмы. Этот процесс способствует социализации, поскольку дети учатся подражая; формируется оценочное отношение к миру, развиваются мышление, эстетический вкус.

И, конечно же, мультфильмы приносят много радости!



Наши воспитанники регулярно принимают участие во всевозможных конкурсах и выставках:



В настоящее время основное внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников, являющегося одним из компонентов проекта Государственного стандарта дошкольного образования.

Социально-личностное развитие дошкольника формирует отношение ребенка к себе и к окружающему, вырабатывает социальные мотивы и потребности, способствует становлению его самопознания .



Процесс социально - личностного развития дошкольников в детском образовательном учреждении включает различные виды деятельности:

Игровая деятельность



Исследовательская деятельность



Коммуникативная деятельность



Наблюдение



*Художественно-эстетическая деятельность дошкольника* – это деятельность, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности, реализовать себя как творческая личность.

Приобщение к искусству осуществляется в ходе бесед, ознакомления с различными видами и жанрами искусства словесного, музыкального, изобразительного, в том числе и народного творчества.



В нашем дошкольном отделении регулярно проводятся праздничные утренники, развлечения и досуги, которые являются особой формой организации детской художественной деятельности.



На протяжении всего учебного года в нашем детском саду проводятся **выставки и вернисажи** детских художественных работ (краткосрочные выставки-просмотры и постоянные, в рамках различных проектов и акций).

Детские работы являются не только украшением интерьера, но и служат зрительной информацией для других детей и взрослых .



Результатом художественно-эстетической деятельности ДОУ является достижения наших воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

## «Три желания»



## «Веселый калейдоскоп»



# Художественно-эстетическое развитие ребенка предполагает создание следующих условий:

- развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развитие способности к восприятию художественной литературы, фольклора;
- приобщение к разным видам художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, самостоятельности в воплощении художественного замысла.



художественной литературы, фольклора;

художественной деятельности, развитие самостоятельности в



**XIV Международные  
юношеские научные  
чтения им. С.П.  
Королева**

Главной целью в работе с детьми дошкольного возраста мы считаем приобщение их к общечеловеческим ценностям. Реализацию этой цели мы осуществляем по нескольким направлениям: работа с детьми, с родителями, с социумом. При планировании образовательного процесса учитываются воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции детского сада.

Большое внимание уделяется патриотическому, и духовно-нравственному воспитанию.



# Праздничные мероприятия

«День Победы»



«День матери»



Митинг у Обелиска



«День неизвестного солдата»



«День народного единства»



«Масленица»



# Конкурсы и фестивали

## Фестиваль «Патриотическая песня»



## Конкурс чтецов



## Конкурс чтецов «Мелодия Рождества»





Помимо традиционных форм работы дошкольной организации и семьи в нашем дошкольном отделении мы активно используем инновационные формы и методы работы с семьей:

- ✓ Тематические выставки, мастер-классы;
- ✓ Соц. обследование, тесты, опросы;
- ✓ Консультации специалистов;
- ✓ Журнал для родителей;
- ✓ Семейные спортивные встречи;
- ✓ Семейные проекты "Наша родословная", «Мама, папа, я - музыкальная семья»;
- ✓ Открытые занятия для просмотра родителей;
- ✓ Активное участие родителей в детских праздниках;
- ✓ Интеллектуальные ринги детей и родителей;
- ✓ Портфолио семейного успеха.



## Ежегодный фестиваль «Мама, папа, я – музыкальная семья»



# Режим дня (младшие и средние группы)

Вид деятельности		2-ая младшая группа 4-ый год жизни		Средняя группа 5-ый год жизни	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра		07.00-08.10	1 ч 10 мин	07.00-08.10	1 ч 10 мин
Утренняя гимнастика		08.10-08.15	5 мин	08.10-08.20	10 мин
Завтрак		08.15-08.35	20 мин	08.20-08.40	20 мин
Утренний круг		08.35-08.55	20 мин	08.40-09.00	20 мин
НООД	Количество НООД в неделю	10		11	
	Длительность 1 НООД	15 мин		20 мин	
	НООД (общая продолжительность образовательного процесса)	09.00-09.15	30 мин	09.00-09.20	40 мин
		09.30-09.45		09.30-09.50	
Второй завтрак		10.00-10.10	10 мин	10.10-10.20	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.10-12.00	1 ч 50 мин	10.20-12.10	1 ч 50 мин
Возвращение с прогулки, игры		12.00-12.20	20 мин	12.10-12.30	20 мин
Обед		12.20-13.00	40 мин	12.30-13.10	35 мин
Подготовка ко сну, сон		13.00-15.10	2 ч 10 мин	13.10-15.10	2 ч
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры		15.10-15.30	20 мин	15.10-15.30	20 мин
Уплотненный полдник		15.30-15.50	20 мин	15.30-15.50	20 мин
Организация игровой деятельности, игра, Дополнительное образование, досуги		15.50-16.50	1 ч	15.50-16.50	1 ч
Вечерний круг		16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		17.00-18.20	1 час 20 мин	17.00-18.20	1 час 20 мин
Уход детей домой		18.20-19.00		18.20-19.00	
Общий подсчет времени	На НООД	30 мин		40 мин	
	На прогулку	3 ч 10 мин		3 ч 10 мин	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между НООД)	3 ч 5 мин		3 ч 15 мин	

# Режим дня (старшие и подготовительные к школе группы)

Вид деятельности		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		6-ой год жизни		7-ой год жизни	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра		07.00-08.00	1 ч	07.00-08.10	1 ч 10 мин
Утренняя гимнастика		08.00-08.10	10 мин	08.10-08.20	10 мин
Утренний круг		08.10-08.30	20 мин	08.20-08.40	20 мин
Завтрак		08.30-08.55	25 мин	08.40-09.00	20 мин
НООД	Количество НООД в неделю	12		12	
	Длительность 1 НООД	25 мин		30 минут	
	НООД (общая продолжительность образовательного процесса)	09.00-09.25	1 ч 15 мин	09.00-09.30	1 ч 30 мин
		09.30-09.55 10.00-10.25		09.30-10.00 10.00-10.30	
Второй завтрак		10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.40-12.30	1 ч 50 мин	10.40-12.30	1 ч 50 мин
Возвращение с прогулки, игры		12.30-12.50	20 мин	12.30-12.50	20 мин
Обед		12.50-13.20	30 мин	12.50-13.20	30 мин
Подготовка ко сну, сон		13.20-15.10	1 ч 50 мин	13.20-15.10	1 ч 50 мин
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры		15.10-15.30	20 мин	15.10-15.30	20 мин
Уплотненный полдник		15.30-15.50	20 мин	15.30-15.50	20 мин
Организация игровой деятельности, игра, Дополнительное образование, досуги		15.50-16.50	1 ч	15.50-16.50	1 ч
Вечерний круг		16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		17.00-18.20	1 час 20 мин	17.00-18.20	1 час 20 мин
Уход детей домой		18.20-19.00		18.20-19.00	
Общий подсчет времени	На НООД	1 ч		1 ч	
	На прогулку	3 ч 10 мин		3 ч 10 мин	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между НООД)	3 ч 15 мин		3 ч 15 мин	

Наш адрес:

Адрес: 108840, Москва, город Троицк, Сиреневый бульвар, д. 4

Станция метро: Теплый Стан



**Директор**

**Тимошенко Наталья Анатольевна**

TimoshenkoNA@edu.mos.ru

+7 (495) 851-03-11

**Секретарь учебной части**

**Швайко Татьяна**

+7(495)851-03-11

**Председатель МРСД**

**Афанасьева Ольга Николаевна**

(495) 817-88-02 AfanasievaON1@edu.mos.ru

**Инспектор округа**

**Иванцова Рузанна Максимовна**

+7(495) 957-75-00, Добавочный: 39232, IvantsovaRM@mos.ru