

# Английский язык. Демонстрационный вариант. 7 класс

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

### Инструкция по выполнению работы

Письменная часть диагностической работы состоит из пяти разделов, включающих в себя 19 заданий. На выполнение заданий письменной части работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 5 заданий на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 7 заданий, при этом в работе 5 заданий даны на грамматику и 2 задания на словообразование. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 10 минут.

Ответы к заданиям 1–5 и 7–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 6, 12–18 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать короткое письмо личного характера. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания – 10 минут.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте интервью с ученым о Международной космической станции и выполните задания 1–5. Вы услышите запись дважды.

**1** In the venture of the International Space Station take part

- 1) 5 nations.
- 2) 15 nations.
- 3) 20 nations.

**2** The length of the Space Station is

- 1) 88 metres.
- 2) 108 metres.
- 3) 150 metres.

**3** Which area of research takes place on the Station?

- 1) mapping
- 2) weather forecasting
- 3) solar energy

**4** Which area of research DOES NOT take place on the Station?

- 1) plant growing
- 2) studies on weightlessness
- 3) psychology

5 Which two things do all the astronauts each day?

- 1) turn on computers and cook breakfast
- 2) have meetings and take physical exercises
- 3) listen to CDs and communicate with their families

#### ЧТЕНИЕ

6

Прочитайте текст. Установите соответствие заголовков 1–5 абзацам текста A–D. Занесите ответы в таблицу. Один из заголовков лишний.

1. Control the temperature yourself
2. Be a designer of your clothes
3. Save on perfume
4. Wash them ... and they still look nice
5. Be an artist and protect our planet

In four different laboratories across Great Britain, scientists are already working on fashion for the future. Today we visit them and talk about their ideas.

- A. First we go to a small university building on the outskirts of Liverpool. Jocelyn Brown, the head of the department, informs us about their project: clothes which smell. As Brown explains, people can save on antiperspirants and perfume because the clothes produce a nice, fresh aroma.
- B. The next place to visit is a charming village on the coast of Scotland. Our host here is Mandy Wilson who manages the project for the University of Glasgow. Their idea is clothes with a tiny electrical heating system to keep the wearer warm. When it is hot, you can switch the system off and clothes are cool again!
- C. In Wales, scientists are busy with large sheets of paper-like material. They are producing clothes which the user can paint and decorate any way they like. What's more, it is possible to wash the clothes and paint them once again. Mary Smith, the director of the project, also stresses the fact that these clothes are environmental-friendly.
- D. But a truly modern idea of clothing is waiting for us in the capital of England, London. Nick Heldon of Fashion Co. presents us with something which looks like a Roman toga, a set of different belts, and a pair of scissors. We put the toga on and can do whatever we like with it: for example, out it very short, or put a belt on.

A	B	C	D

Прочитайте статью из газеты и установите соответствие утверждений 7–11 содержанию текста. Отметьте каждое утверждение TRUE, если оно соответствует содержанию текста, FALSE, если оно не соответствует.

Sleep ... sleep ... sleep

In a normal life a person sleeps for about twenty-five years. But why do we sleep? The simple answer is: we don't know. We need more sleep when we are young. A baby sleeps for about ten hours. A teenager sleeps for eight and a half hours. And adult sleeps for seven or eight hours. Old people need only five or six hours.

There are two kinds of sleep. When you go to sleep you go into deep sleep. Your temperature falls, your body relaxes, and you breathe slowly. After about half an hour you go into active sleep. This is also called rapid eye movement sleep (or REM sleep), because your eyes move. You dream in both deep sleep and REM sleep, but in REM sleep you dream in pictures. If you wake up in REM sleep you can usually remember your dream. Your body spends about twenty minutes in REM sleep and then goes back into deep sleep for an hour.

Do you ever talk or walk in your sleep? People sleepwalk in deep sleep and sleepwalkers do amazing things. They open doors and windows, they ride bicycles and drive cars. They cook, they take a bath or a shower (often in their pyjamas), they shave, they clean their teeth, they get dressed, they dig the garden and other things.

Sleepwalkers are asleep, but they have their eyes open and they can see. They can't wake up easily. If they do, they can't remember anything. Do you ever sleepwalk? Are you sure? Perhaps you do, but nobody sees you.

- 7** Teenagers need less sleep than adults.  
1) True 2) False
- 8** REM sleep is the same as active sleep.  
1) True 2) False
- 9** People sleepwalk in REM sleep.  
1) True 2) False
- 10** Sleepwalkers can't see.  
1) True 2) False
- 11** Sleepwalkers remember everything they do.  
1) True 2) False



## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте данный ниже текст. Преобразуйте слова, данные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 12–16.

One day two men, who were travelling in a wild part of America, met an old Indian, who was a hunter.

- 12 He was very clever and \_\_\_\_\_ everything about the forest and animals living in it and many other things. He could also speak English quite well. KNOW

- 13 “Do you know what the weather \_\_\_\_\_ like during the next few days?” one of the two travelers asked him. BE

“Oh, yes,” he answered. “Rain is coming, and wind. Then there will be snowing for a day or two, but then the sunshine will come again, and

- 14 the weather will be even \_\_\_\_\_ than now.” GOOD

- 15 “\_\_\_\_\_ old Indians seem to know more about nature than we with all our science,” said the man to his friend. Then he turned to the old Indian. “Tell me how you know all that?” he asked. The Indian

- 16 answered the man, “I \_\_\_\_\_ the weather forecast on the radio”. HEAR

Прочитайте приведенные ниже предложения 17–18. Употребите слова, напечатанные заглавными буквами, в необходимой грамматической форме.

- 17 He wants some \_\_\_\_\_ about London excursions. INFORM

- 18 The Globe theatre is an amazing \_\_\_\_\_. BUILD

## ПИСЬМО

- 19 Для ответа на задание используйте бланк ответа на задание 19.

Вы недавно побывали на концерте вашей любимой группы. Напишите письмо подруге по переписке Кетлин (Kathelin) и расскажите ей об этом событии. Спросите ее, какую музыку она любит слушать и кто ее любимые исполнители. Kathelin Silver живет в Лондоне (London) в доме 2 по улице Winston Avenue, England. Почтовый код WE 6 4FR. Запишите адрес, следуя правилам написания адреса.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Номер задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

Ответы к заданиям 1–5 и 7–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 6, 12–18 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

[illegible]

## ТАБЛИЦЫ ДЛЯ СВЕРКИ ОТВЕТОВ

### ТАБЛИЦА ДЛЯ СВЕРКИ ОТВЕТОВ К БЛАНКУ ОТВЕТОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

1	3
2	1
3	1
4	1
5	2
6	3152
7	2
8	1
9	2
10	2
11	2
12	knew
13	will be
14	better
15	these
16	have heard
17	information
18	building