



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Н.В. ПУШКОВА»**

108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная, д.10, тел./факс (495) 851-03-11,
e-mail: gimnvp@mail.ru, gympushkova@edu.mos.ru; <http://gympushkova.mskobr.ru/>,
ОКПО 45756043, ОГРН 1025006034723, ИНН/КПП 5046051906/775101001

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
за 2019/20 учебный год**

Москва, Троицк

2020 г.

Адрес страницы о методической работе ОУ в Интернете: http://gympushkova.mskobr.ru/docs/methodical_documents/

1. Тема методической работы ОУ.

«Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы»

Миссия нашей гимназии – развитие креативности, конкурентоспособности, лидерских качеств, используя инновационные технологии и лучшие традиции отечественного образования.

2. Цель методической работы ОУ:

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствующей организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, появления и реализации детской инициативы.

Задачи на 2019/20 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства в развитии креативности, коммуникативности, конкурентоспособности, лидерских качеств. Развитие системы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
2. Прохождение ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ учителями 5-11 классов.
3. Повышение квалификации педагогов гимназии в использовании МЭШ.
4. Планирование учебной деятельности и ВСОКО на основе анализа самообследования.
6. Совершенствование мониторинга и диагностики образовательной деятельности.
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
9. Развитие методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
9. Контроль деятельности ШМО и планирования открытых мероприятий.
10. Обогащение содержания форм и методов внеурочной и внеучебной деятельности.
11. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
12. Планирование и проведение мероприятий по направлениям деятельности МС.

3. Направления методической работы:

- 3.1. Организационно-педагогическая деятельность
- 3.2. Аналитическая деятельность
- 3.3. Консультативная деятельность/Работа с вновь пришедшими учителями
- 3.4. Информационная деятельность, обеспечение эффективного повышения квалификации педагогов
- 3.5. Инновационная работа гимназии
- 3.6. Мониторинг и диагностика образовательной деятельности
- 3.7. Работа с одаренными детьми
- 3.8. Мониторинг адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой.

4. Научный состав школьного отделения (по состоянию на 31.05.20):

Показатель	Кол-во	Участие в методической работе ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками, из них:	76	
<ul style="list-style-type: none"> • кандидаты наук: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лисаченко Ю.С., 2. Лисин Д.В., 3. Матюшенко Е.Е., 4. Овченкова Ю.А., 5. Синебрюхова О.Е. 	5	<p>Лисаченко Ю.С. является зам. директора по управлению качеством образования, отвечает за итоговую и промежуточную аттестацию, мониторинг и диагностику образовательной деятельности, организационно-педагогическую деятельность и др.;</p> <p>Лисин Д.В. оказывает помощь в аналитической, информационной, консультативной деятельности, работе с одарёнными детьми, является экспертом конкурсов разного уровня;</p> <p>Матюшенко Е.Е. является зам. директора по содержанию образования, отвечает за организационно-педагогическую деятельность, аналитическую деятельность, консультативную деятельность, работу с вновь пришедшими учителями, информационную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогов, инновационную работу гимназии, работу с одарёнными детьми и др.</p> <p>Овченкова Ю.А. оказывает помощь в аналитической, информационной, консультативной деятельности, осуществляет связь с МГУ, работает с одарёнными детьми;</p> <p>Синебрюхова О.Е. оказывает помощь в аналитической, информационной, консультативной деятельности, работает с одарёнными детьми.</p>

5. Повышение квалификации педагогических работников ОУ.

Тема семинаров, обучение экспертов, мастер-классы, открытые уроки, кол-во часов	Кол-во человек
Курсовая подготовка	
1. Организатор в аудитории пунктов проведения экзаменов ГИА по ОП ООО в 2020 году, 8 часов	21
2. Организатор вне аудитории ППЭ ГИА по ОП ООО в 2020 году, 8 часов	19
3. Медицинский работник ППЭ ГИА по ОП ООО в 2020 году, 8 часов	1
4. Подготовка руководителей ППЭ ГИА по ОП ООО в 2020 году, 8 часов	1
5. Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2020 году, 36 часов	15

6.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2020 году, 36 часов	7
7.	Технический специалист в ППЭ ГИА по ОП ООО в 2019 году, 8 часов	2
8.	Член ГЭК ППЭ ГИА по ОП ООО в 2019 году, 8 часов	2
9.	Будущие лидеры московского образования, 72 часа	1
10.	Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования, 72 часа	2
11.	Методическая поддержка внедрения ФГОС ООО: теория и практика, 144 часа	1
12.	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36 часов	32
13.	Использование методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и аутизмом, 72 часа	18
14.	Менеджмент в общем образовании, 280 часов	1
15.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе, 72 часа	1
16.	Работа образовательной организации в условиях пандемии, 36 часов	1
17.	Подготовка электронного образовательного контента «Московской электронной школы» (базовый уровень), 36 часов	1
18.	Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований», модуль «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», 24 часа	1
19.	Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 16 часов	1
20.	Методика подготовки обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», 28 часов	1
21.	Технология проектной и исследовательской деятельности, 36 часов	1
22.	Методические особенности преподавания физической культуры в школах Международного бакалавриата, 6 часов	1
23.	Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе, 72 часа	1
24.	Работник пункта временного размещения, 16 часов	1
25.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, 72 часа	1
26.	Члены КЧС и ОПБ организаций, 24 часа	1
27.	Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса, 144 часа	1
28.	Менеджмент в образовании, 504 часа	2
29.	Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, 300 часов	1
30.	Работа с автоматизированным рабочим местом администратора ОУ в ИС «Проход и питание по электронной карте», 16 часов	2
31.	Менеджмент профсоюзной организации (Основы охраны труда), 16 часов	1
32.	Применение профессиональных стандартов в ОО: организационно управленческий аспект, 36 часов	3

33.	Методика проведения кружков по математике для подготовки к олимпиадам. 5 класс, 62 часа	3
34.	Методика преподавания математики на углублённом уровне и подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям («Математическая вертикаль»), 72 часа	4
35.	Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, 300 часов	1
36.	Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в ОО, 408	1
ИТОГО		280 человека, освоили 36 курсов, 6684 часов
Посещение методических мероприятий		
1.	ИТО 2020. Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании»	7
2.	ММСО 2019. Московский международный салон образование – 2019.	3
3.	Обучение без границ: тематические каникулы как ресурс для решения образовательных задач ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых.	2
4.	Развивающая беседа – инновационная технология взаимодействия между участниками образовательных отношений	53
5.	Семинар учителей технологии «Подготовка к ВсОШ по технологии»	1
6.	Семинар по подготовке экспертов World Skills	1
7.	Круглый стол «Воспитываем патриотов» в рамках XII муниципальных образовательных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники», г. Троицк	2
8.	Семинар «Интеграция основного и дополнительного физико-математического образования»	5
9.	Семинар «Как организовать непрерывное освоение школьной программы в дистанционном режиме»	7
10.	Онлайн-конференция «Оценка — педагогу: профстандарт и не только»	1
11.	Семинар «Перенос образовательного процесса онлайн»	2
12.	Вебинар «Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения»	17
13.	Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса»	43
14.	Вебинар «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды»	1
15.	Видеоконференция «COVID-19: что мы знаем и чего не знаем»	12
16.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение с ЦОР «ЯКласс»	1
17.	Вебинар «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams»	1
18.	Вебинар «О стандарте правовой работы в школах в дистанционном формате»	1
19.	Вебинар «Экстренный переход в онлайн»	1
20.	Вебинар «ЭЖД - инструмент заместителя руководителя школы»	2

21. Конференция «Естествознание и естественно-научное образование в условиях цифровизации и содержательно-технологического обновления»	1
22. Вебинар «Переходим на дистант креативно!»: форматы совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях ДО»	1
23. Конференция-презентация линейки учебников по обществознанию для учащихся 6-9 классов, подготовленной в издательстве «ДРОФА» авторским коллективом НИУ ВШЭ	4
24. Вебинары по разбору отдельных заданий ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, литературе, географии от МЦКО	23
25. Онлайн-лекция «Управление командой в организации государственного сектора»	3
26. Вебинар «О проекте ПАО Сбербанк «Персонализированная модель образования»»	1
27. Семинар «Медиапедагогика и журналистское образование: проблемы и перспективы развития школьных СМИ»	1
28. Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	1
29. Вебинар «К ОГЭ-2020 с «Английским в фокусе» 5-9: аудирование, письмо, устная речь»	3
30. Вебинар «Английский в фокусе и интерактивы LearningApps. В ногу со временем»	2
31. Вебинар «В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время»	2
32. Вебинар «Обучение английской грамматике? Легко!»	1
33. Вебинар «Новинки Центра лингвистического образования АО «Просвещение»	1
34. Вебинар «ГИА – 2020: особенности ЕГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов»	1
35. Вебинар «21 st Century Communication»	3
36. Мастер-класс «ФГОС ООО НОВАЯ МОДЕЛЬ ОГЭ-2020»	1
37. Мастер-класс «Планирование урока и предметы в классе»	1
ИТОГО	213 педагогов в 37 методическ их мероприяти я
Обучение экспертов ГИА	
1. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам в 2020 году	2
2. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по математике в 2020 году	6

3. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по русскому языку в 2020 году	2
4. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранным языкам в 2020 году	3
5. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2020 году	1
6. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по биологии в 2020 году (слушателям с опытом работы в ПК не более 2-х лет)	1
7. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2020 году (слушателям с опытом работы в ПК не более 2-х лет)	1
8. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по биологии в 2020 году	1
9. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по информатике в 2020 году	1
10. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2020 году	1
11. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по физике в 2020 году	1
12. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2020 году (для слушателей с опытом работы в ПК более двух лет)	1
13. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по географии в 2020 году	1
ИТОГО	21 человека по 13 предметам
Аттестация педагогов	
Всего аттестовано 27 человек: 7 воспитателей, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 16 учителей. 12 педагогов аттестовано на первую квалификационную категорию	

15 педагогов - на высшую квалификационную категорию
 15 педагогов повысили свою категорию
 12 педагогов подтвердили свою категорию.

№ п/п	ФИО:	Должность:	Атт. статус:	Дата аттестации:	История заявки:	Дата заседания ГАК:	Решение:
1.	Акопова Наринэ Эриковна	учитель (начальная школа). Учитель (преподающий предметы, которые не входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)			принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 125188	26.02.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 07/ап-20 от 26.02.2020
2.	Бартенева Марина Анатольевна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	26.05.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 139343	27.05.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
3.	Голубева Анна Владимировна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 138327	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
4.	Гретченко Ирина Михайловна	воспитатель	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 116993	27.11.2019	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 26/ап-19 от 27.11.2019

5.	Ефимова Татьяна Владимировна	методист	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 117551	27.11.2019	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 26/ап-19 от 27.11.2019
6.	Иванова Людмила Андреевна	музыкальный руководитель	первая КК	30.05.2017	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 120736	25.12.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
7.	Корсукова Ольга Михайловна	воспитатель	первая КК	31.01.2017	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 117258	27.11.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 26/ап-19 от 27.11.2019
8.	Крутихина Светлана Васильевна	учитель (начальная школа). Учитель (преподающий предметы, которые не входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	23.12.2014	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 117875	25.12.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
9.	Лелеева Надежда Тазитовна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	28.04.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 137786	27.05.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
10.	Магомедилова Фазу Раджабовна	воспитатель	без категории		принято решение ГАК Регистрационный	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию

					номер заявления: 136313		Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
11.	Максимова Елена Александровна	педагог-психолог	высшая КК	27.01.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 123981	29.01.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 03/ап-20 от 29.01.2020
12.	Меджидова Мадина Магомедхабибовна	воспитатель	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 132529	29.04.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 17/ап-20 от 29.04.2020
13.	Милюкова Оксана Александровна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	27.01.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 120904	25.12.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
14.	Михалева Светлана Игоревна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	28.04.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 138253	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
15.	Мурашкина Вера Павловна	воспитатель	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 133505	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020

16.	Овченкова Юлия Амирановна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	26.05.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 139260	27.05.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
17.	Полянская Галина Викторовна	учитель (физическая культура)	высшая КК	26.05.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 139038	27.05.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
18.	Порофеева Ирина Ивановна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	24.03.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 132343	29.04.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 17/ап-20 от 29.04.2020
19.	Рябцева Ирина Алексеевна	музыкальный руководитель	первая КК	25.04.2018	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 120546	25.12.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
20.	Солнцева Ксения Юрьевна	воспитатель	без категории		принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 135977	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
21.	Тайшина Татьяна Витальевна	учитель (физическая культура)	первая КК	23.12.2014	принято решение ГАК Регистрационный	25.12.2019	Установить первую квалификационную категорию

					номер заявления: 120901		Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
22.	Тарарова Елена Анатольевна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	27.01.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 120895	29.01.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 03/ап-20 от 29.01.2020
23.	Терехина Елена Алексеевна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	26.05.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 139520	27.05.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
24.	Тимофеева Галина Владимировна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	высшая КК	28.04.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 137870	27.05.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 20/ап-20 от 27.05.2020
25.	Чиненова Анжела Анатольевна	воспитатель	первая КК	29.03.2016	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 120500	25.12.2019	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 29/ап-19 от 25.12.2019
26.	Чуваскина Юлия Владимировна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	27.01.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 123864	29.01.2020	Установить высшую квалификационную категорию Приказ № 03/ап-20 от 29.01.2020

27.	Швайко Марианна Михайловна	учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	первая КК	24.03.2015	принято решение ГАК Регистрационный номер заявления: 132312	29.04.2020	Установить первую квалификационную категорию Приказ № 17/ап-20 от 29.04.2020
-----	----------------------------	--	-----------	------------	--	------------	---

6. Результативность работы Методического Совета школы:

Дата проведения заседания МС	Рассматриваемые вопросы	Решение, выводы и предложения по рассмотренным вопросам
28.08.2019 г.	Анализ работы гимназии за 2018/19 учебный год Рассмотрение ОП гимназии. Рассмотрение плана ВР и ВСОКО на 2019/20 гг. Рассмотрение нормативно-правовой базы на новый учебный год. Рассмотрение педагогов-кандидатов на аттестацию в этом уч. году. Представление к ведомственным наградам учителей.	Определены основные достижения и проблемы в работе гимназии. Внесены предложения в планирование работы на 2019/20 уч. год. Рассмотрен и утверждён план методической работы гимназии. Рассмотрен, дополнен и утвержден план ВР и ВСОКО на 2019/20 уч. год. Рассмотрены основные документы, регулирующие образовательную деятельность в этом учебном году. Рассмотрены и утверждены локальные акты гимназии. Утвержден список педагогов, рекомендуемых к аттестации.
18.09.2019 г.	Рассмотрение календаря диагностических работ МЦКО, ВПР, плана проведения промежуточной аттестации 8-х и 10-х классов, план подготовки и защиты индивидуальных проектов учениками 9-х классов, план проведения развивающих бесед в 2019/20 учебном году.	Утвердить календарь первого этапа диагностики МЦКО (сентябрь-октябрь); в апреле 2020 г. провести промежуточную аттестацию для обучающихся. Провести ВПР для обучающихся 4,5,6,7,11-х классов в соответствии с расписанием; 8-х и 10-х классов по профильным предметам: 8-а (МВ) – математика, 8-б (с.-э.) – алгебра, обществознание; 8-в, г – алгебра, русский язык; 10-а класс (инж.) – алгебра и статистика, 10-б класс (с.-э.) – алгебра, общество, 10-в (е.-н.) биология, химия; 6-х и 7-х классов в рамках проекта «Математическая вертикаль».

30.10.2019 г.	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Участие в предметных конкурсах.</p> <p>Профессиональная компетентность вновь прибывших учителей.</p> <p>Мониторинг выбора экзаменов на ГИА и планирование работы по подготовке выпускников.</p> <p>Подготовка выставки проектных и научно-исследовательских работ обучающихся гимназии.</p> <p>Анкетирование 9-х классов на предмет выбора предметов для сдачи ОГЭ, выбора тем индивидуальных проектов.</p>	<p>9-х классов по защите индивидуального проекта.</p> <p>Принять в работу график проведения развивающих бесед.</p> <p>Подведены итоги участия обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и предметных конкурсах.</p> <p>Проведён анализ деятельности вновь прибывших учителей.</p> <p>Представлены диаграммы по выбору экзаменов на ГИА.</p> <p>Проведен мониторинг посещаемости дополнительной подготовки к ГИА.</p> <p>Выбраны кураторы по проектной и исследовательской деятельности.</p>
04.12.2019 г.	Мониторинг адаптации 5-х классов.	<p>Продолжить создавать условия успешной социально-психологической адаптации личности ребёнка к новой социальной ситуации, помогать школьникам, испытывающим трудности в обучении. Работать в тесном контакте с родителями, оказывая им методическую помощь. Учителям предметникам, с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий и их дифференцировку. Уделять внимание здоровьесберегающим технологиям.</p>
11.12.2019 г.	Рассмотрение результатов участия в проекте «Математическая вертикаль»	<p>Продолжить участие в проекте «Математическая вертикаль», обязать педагогов, работающих в рамках проекта делиться опытом со своими коллегами по кафедре. Продолжить сотрудничество с ф.-м. школой 2007, провести анкетирование учеников 6-х классов на предмет участия в данном проекте и начать подготовку к написанию вступительной работы в математический класс. Подготовиться к сдаче промежуточной аттестации в рамках проекта учениками 7,8-х классов.</p>
25.12.2019 г.		

<p>31.01.2020 г.</p>	<p>Анализ нормативной базы итоговой аттестации, использования КИМ при подготовке к ГИА Выполнение плана подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, диагностике обучающихся 4 классов. Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к МОШ. Анализ итогов проведения школьного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся. Сравнительный анализ достигнутых результатов с Программой развития. Подготовка к Королёвским чтениям.</p> <p>Предпрофильное обучении (7, 8 классы).</p>	<p>Выполнены все запланированные мероприятия по подготовке к ГИА. Представлен сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Представлен план МОШ. Предложены дополнительные ресурсы для подготовки к олимпиадам. Скорректированы планы работы с одарёнными детьми. Рассмотрен отчет за 1-е полугодие по работе с одарёнными детьми (результаты участия в различных конкурсных мероприятиях). Рассмотрена, дополнена Программа развития. Представлен план проведения Королёвских чтений.</p>
<p>11.03.2020 г.</p>	<p>Мониторинг деятельности инновационной площадки. Выполнение плана подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, диагностике обучающихся 4 классов. Анализ посещённых уроков педагогов школы. Рассмотрение комплектования УМК на следующий учебный год.</p>	<p>Составлен анализ социального запроса по предпрофильному обучению в гимназии. Составлен примерный учебный план. Рассмотрены направления внеурочной деятельности и дополнительного образования поддерживающих предпрофильное обучение в 7, 8-х классах. Участники МС ознакомлены с работой инновационной площадки лаборатории психологии саморегуляции ФГБНУ «ПИ РАО», Развивающие беседы. Выполнены все запланированные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, диагностике обучающихся 4 классов. Проведён анализ уроков, посещаемых административной группой. Составлен список необходимых УМК на следующий учебный год.</p>
<p>16.03.2020 г.</p>	<p>Введение дистанционного обучения в связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой.</p>	<p>Рассмотрение нормативной базы и рекомендаций о переходе ОО на дистанционное обучение. Составление инструкций для учителей, родителей и учеников гимназии по переходу на дистанционное обучение.</p>

<p>30.08.2019 г.</p>	<p>Итоги работы МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» за 2018/19 учебный год. Задачи: Проанализировать работу за 2018/19 учебный год. Обсудить план работы на 2019/20 учебный год. Утвердить изменения в основные образовательные программы и учебно-методические документы на 2019/20 учебный год. Обсудить локальные нормативные акты на 2019/20 учебный год. Представить к награждению к ведомственным наградам учителей.</p>	<p>Повысить качество и эффективность работы по привлечению одарённых и мотивированных обучающихся к олимпиадному движению. Администрации и МО усилить контроль подготовки к олимпиадам, конкурсам. Повышать качественные показатели ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, вести системный контроль динамики готовности обучающихся к экзаменам. Продолжить работу по проведению развивающих бесед. Продолжить и активировать работу службы примирения. Внести основные задачи в планирование работы на 2019/20 уч. год, согласовать и утвердить планы работы гимназии, план методической, воспитательной работы, план развития ВСОКО. Утвердить изменения в ООП и учебно-методических документах на 2019/20 уч. год. Утвердить список награждаемых на 2019/20 уч. год: Вишнякову Н.Л., Крутихину С.В., Омельченко Ю.Е., Бокову Н.Н., Аверьянову Е.Н., Голубеву А.В., Ильину С.В., Лисаченко Ю.С., Бартеневу М.А. Утвердить локальные нормативные акты: Положение о языке (языках) обучения и воспитания, Положение о внеурочной деятельности, Положение о портфолио обучающихся, Положение об информационной открытости.</p>
<p>17.10.2019 г.</p>	<p>О стратегиях развития современной школы. Национальный проект «Образование». О стратегии развития московского образования на период до 2025 года. О развитии качества образования. О принятии локальных актов.</p>	<p>Реализовывать в своей работе направления, предусмотренные в национальном проекте «Образование» (содерж., формирующ. Компетенции 21 века, совр. Образ. Технологии, цифр. Образовательную среду МЭШ). Развивать систему выявления, поддержки и развития талантов у детей, направленных на самоопределение и проф. ориентацию. Принимать активное участие в мегапроектах системы образования г. Москвы. Создавать безопасную цифровую образовательную среду на уровне школы. Повышать уровень проф. мастерства педагогов гимназии.</p>

<p>19.12.2019 г.</p>	<p>Что такое универсальные компетентности и как их развивать. Мастер-класс «Эффективные приёмы развития у учеников навыков и компетенций XXI века». Отчёт рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов педагогов в МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива».</p>	<p>Принять локальные нормативные акты: Порядок зачёта МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (мод.), практики, доп. Образ. Программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Педагогическому коллективу гимназии повышать свой уровень компетентности в вопросах современных требований к качеству образования. Педагогам провести серию открытых уроков от каждого МО по данной тематике с 20 января по 20 февраля 2020 г., расписание уроков предоставить до 20 декабря 2019 г. Отчитаться в учебной части о разработках в МЭШ. Учителям активно использовать различные формы и методы, развивающие УУД. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов гимназии в области развития универсальных компетенций. Предоставить в учебную часть график сдачи ознакомительных тренингов в формате ЕГЭ с предметным и метапредметным содержанием с 09.01.2020 по 20.05.2020 гг. Отчёт рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов педагогов МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива» считать удовлетворительным. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений (УУД). Создавать комфортную образовательную среду на уроках школы, обеспечивающей качество и доступность образования.</p>
<p>30.12.2019 г.</p>	<p>Результаты классно-обобщающего контроля 5-х, 7-х и 8-х классов.</p> <p>Выбор формы промежуточной аттестации для предпрофессионального отбора обучающихся 6-, 7-х классов.</p>	<p>Вынести на внутришкольный контроль мониторинг результатов обучения в параллелях по следующим предметам: 5 классы – русский язык, проверка техники чтения с обсуждением результатов на малом педсовете; 7-е классы – взять под контроль обучение, проводить систематические мониторинги качества обучения по алгебре, геометрии, русскому языку; продолжить работу с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, проводить регулярно встречи с родителями этих</p>

<p>22.01.2020 г.</p>	<p>О графике проведения ВПР в 2020 году. О промежуточной аттестации в 2020 году в 10-х профильных классах. Об отборе в предпрофильные классы. О внесении изменений в Положение о внутришкольном профилактическом учёте несовершеннолетних обучающихся и их семей.</p>	<p>обучающихся. По результатам мониторинга провести малый педсовет; 8-е классы – взять под контроль результаты обучения в 8в и 8г классах по второму иностранному языку (немецкому и французскому), русскому языку, алгебре, геометрии. Мониторинг результатов обучения провести с 15.01 по 15.02.2020 г. Продолжить посещение уроков администрацией гимназии, педагогом-психологом, в классах с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Утвердить график ВПР 4-8-х классов. 11а класс: химия (10-13 марта 2020 г.), физика, биология (16-20 марта 2020 г.); 11б класс: английский язык, география (2-6 марта 2020 г.), история (10-13 марта 2020 г.) Утвердить виды работ по промежуточной аттестации в 10-х классах: 10а класс – математика, физика; 10б класс – математика, обществознание, 10в (е-н) – биология, химия; 10в (универ.) - русский язык, математика. Утвердить виды работ и даты проведения вступительных работ для формирования предпрофильных 7-х классов. Утвердить Положения о внутришкольном профилактическом учёте несовершеннолетних обучающихся и их семей с изменениями и в работе соблюдать процедурные вопросы.</p>
<p>17.04.2020 г.</p>	<p>Отчет о самообследовании за 2019 год. Утверждение положений о дистанционном обучении, о корректировке рабочих программ. Ознакомление с проектом приказа «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 г.» Отчёт о ликвидации академической задолженности.</p>	<p>Принять к сведению основные показатели самообследования гимназии за 2019 год, аналитические выводы из отчёта. Принять активное участие в решении поставленных задач по итогам проведённого самообследования в 2020 году. Принять положения о дистанционном обучении и корректировке рабочих программ. Учесть в работе особенности проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 году. Считать ликвидированной академическую задолженность за III четверть у Голубева Р.Я., ученика 8г класса (геометрия),</p>

<p>28.04.2020 г.</p>	<p>Дистанционные технологии в образовании. Особенности учебной деятельности в связи с переходом на дистанционное обучение. Как сделать дистант креативным. Знакомство с опытом Гимназии № 210 «Корифей». Возможности платформы Miro.com/ Безопасное использование платформы Zoom.com/</p>	<p>Мамедовой А.Р., ученицы 8г класса (алгебра), Марущенко Ю.В., ученицы 8г класса (геометрия).</p> <p>Принять к сведению предложенные рекомендации и инструкции при дистанционном и электронном обучении. Продолжить совершенствовать педагогические умения и навыки в использовании дистанционного и электронного обучения, опираясь на возможности взаимообучения Основываться в работе на положения о дистанционном обучении. Учесть в работе особенности подготовки к ГИА в 2020 году.</p>
<p>12.05.2020 г.</p>	<p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>Методическим объединениям учителей ОУ продолжить работу по раскрытию сущности инклюзивного образования. Рекомендовать учителям-предметникам: - использовать в своей деятельности современные образовательные технологии в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в работе с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей; -проводить мониторинг уровня обучения и воспитания обучающихся разных образовательных возможностей и способностей; - сотрудникам социально-педагогической службы активизировать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.</p>
<p>18.05.2020 г.</p>	<p>Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов. Внесение изменений в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Организация тематических летних смен.</p>	<p>Допустить к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов согласно списку. Утвердить изменения в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утвердить тематические летние смены для обучающихся.</p>
<p>29.05.2020 г.</p>	<p>Перевод обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс по итогам 2019/20 учебного года. О предоставлении награждения грамотой Министерства просвещения РФ и Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ».</p>	<p>Перевести в следующий класс обучающихся 1-8, 10-х классов согласно списка.</p>

10.06.2020 г.	<p>О выдаче аттестатов обучающимся 9, 11-х классов. Об особенностях выставления итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем образовании в 2019/20 учебном году. О внесении изменений в учебно-методические документы на 2020/21 учебный год.</p>	<p>Перевести на ИУП Наливайко Варвару на основании рекомендации ЦПМПК. Перевести Ляхова Артёма в 9 класс условно и дать возможность ликвидировать академическую задолженность с 01.06.2020 г. согласно графика. Рекомендовать кандидатуры Никоноровой Н.В. к награждению Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, Варенковой Е.С. Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».</p> <p>Выдать аттестаты об основном общем образовании без учёта результатов ГИА обучающимся 9-х классов: 21 аттестат особого образца, 70 аттестатов обычного образца согласно списков 10 июня согласно графика (по времени). Выдать аттестаты о среднем общем образовании без учёта результатов ГИА обучающимся 11-х классов: 13 аттестатов с отличием и медалью «За особые успехи в учении»; 49 аттестатов обычного образца согласно списков 11 июня согласно графика (по времени). Внести изменения в содержательные разделы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и утвердить программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.</p>
---------------	---	--

7. Результативность участия педагогических работников ОУ в конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Муниципальный уровень		Региональный (городской) уровень		Федеральный уровень		Другое
	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	
Акопова Н.Э.	Победная весна	2 победителя			Международные юношеские научные чтения им. С. П. Королёва.	Выступление	

	Память в сердцах поколений	10 участников					
	Победная весна	2 победителя					
Антипова Е.С.	Московский городской конкурс исследователейских и проектных работ (школьный этап)	эксперт			ВсОШ Английский язык (региональный этап)	1 призёр	
Базарова О.Л.	Московский городской конкурс исследователейских и проектных работ (школьный этап)	эксперт	ВсОШ английский язык (муниципальный этап)	Член жюри			
Бартенева М.А.	Историко – краеведческая конференция г. о. Троицк «Судьба России – моя судьба»	1 призёр	ВсОШ обществознание (муниципальный этап)	5 призёров	ВсОШ обществознание (региональный этап)	2 призёра	
	Московский городской конкурс проектных и исследовател	1 призёр	ВсОШ право (муниципальный этап)	4 призёра			К 75-летию победы в Великой Отечественной войне проект

	ьских работ обучающихся (школьный этап)						«Сводки Совинформбюро»
			ВсОШ история (муниципальный этап)	1 призёр			
Бирюкова Т.Е.			Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ	Руководитель проекта, участвовавшего в финале конкурса	Международные юношеские научные чтения им. С. П. Королёва.	Подготовка сценария открытия и закрытия, создание сборника тезисов	
					XXXI конференция «Современные информационные технологии в образовании»	Руководитель проектов, участник	
					Всероссийская олимпиада по 3D технологиям	6 призёров	
Бирюков К.Г.	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (школьный этап)	2 призёра, 2 победителя	ВсОШ технология	2 призёра			

			МОШ технология робототехника	1 призёр			
Булаковская А.А.					Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Диплом I степени	
Варенкова Е.С.	За окошком Рождество	Член экспертной комиссии	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Член экспертной комиссии	Международные юношеские научные чтения им. С. П. Королёва.	Презентация коллекции одежды	Детская конференция «Умный мир руками детей 2020», 1 участник
	Голубь мира	Член экспертной комиссии	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ	Руководитель проекта, участвовавшего в финале конкурса	Деловая программа Чемпионата Профессионалы будущего World Skills	Эксперт	
			ВоОШ технология (муниципальный этап)	12 призёров	XXXI конференция «Современные информационные технологии в образовании»	Руководитель проектов, участник	
			МОШ изобразительное искусство	Призёры и победители	Всероссийская олимпиада по 3D технологиям	6 призёров	
			Московский вернисаж (муниципальный этап)	Призёры и победители	VIII Открытый чемпионат профессионального мастерства	2-е место	

					«Московские Мастера» по стандартам World Skills		
				ВсОШ технология (регион)	3 призёра		
Голубева А.В.	Московский городской конкурс исследователейских и проектных работ (школьный этап)	3 призёра	ВсОШ литература (муниципальный этап)	1 призёр			
Давыдова Е.В.			ВсОШ ФК (муниципальный этап)	Член жюри			
Дюкорев Е.В.					Конкурс интерактивных межпредметных модулей «РОСТ» в номинации «Интерактивный межпредметный учебный модуль в дополнительном образовании»	Победитель	
Закирова А.З.	Московский городской конкурс проектных и	эксперт	Московский городской конкурс социально-	Член организационного комитета	«Зелёная» олимпиада юных экологов	призёры	

	исследовательских работ, обучающихся (школьный этап)		значимых экологических проектов школьников.				
Канониди Е.К.	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся (школьный этап)	1 победитель, 4 призёра	ВсОШ искусство, МХК (муниципальный этап)	5 победителей, 4 призёра	Всероссийский конкурс "Таланты России" номинация "Конкурс чтецов"	11 призёров	Записан аудиоспектакль по отрывкам из поэмы А. Т. Твардовского «Василий Тёркин».
					ВсОШ искусство, МХК (региональный этап)	1 призёр	
Крутихина С.В.	Нет краше Родины моей	Победитель	Московский вернисаж (муниципальный этап)	Призёры и победители	Выставка «Цветы, цветы и всё живое» посвященную 25-летию Федерации Аква живописи	Участник выставки	
			Эра фантастики	24 призёра и победителя	Эра фантастики	1 победитель	
			МОШ изобразительное искусство (1-й этап)	Призёры и победители			Международный конкурс Культура мира 3 диплома участника
Лелеева Н.Т.			ВсОШ Англ. Язык	1 победитель			

			(муниципальный этап)				
Лисаченко Ю.С.					Первый Московский чемпионат по настольной игре для школьных управленцев «Команда школы большой страны»	Победитель	
Мазурова Е.А.			ВсОШ русский язык (муниципальный этап)	3 призёра			Грант Правительства Москвы (Разработка урока в МЭШ). Грантополучатель
			ВсОШ литература (муниципальный этап)	6 призёров			б
Матюшенко Е.Е.	Московский городской конкурс исследователейских и проектных работ (школьный этап)	1 победитель, 2 призёра	ВсОШ Биология (муниципальный этап)	2 призёра	Предпрофессиональный экзамен (медицинский класс)	2 ученика	
Новиков С.А.			ВсОШ ФК (муниципальный этап)	Член жюри			

Омельченко Ю.Е.			ВсОШ биология (муниципальн ый этап)	6 призёров			
			ВсОШ Экология (муниципальн ый этап)	3 призёра			
Полянская Г.В.			ВсОШ ФК (муниципальн ый этап)	Член жюри 2 победителя, 4 призёра	Городской смотр-конкурс номинация «Лучший тренер и специалист по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта в г. Москве», победитель	победитель	Грант Правительства Москвы (Разработка урока в МЭШ). Грантополучател ь
Порофеева И.И.			ВсОШ Математика (муниципальн ый этап)	1 призёр			
Потапова Е.Н.	Московский городской конкурс проектных и исследователь ских работ обучающихся	2 победителя	ВсОШ Экономика (муниципальн ый этап)	4 призёра	Мастерская сказки_2020	Эксперт	конкурс «Юные техники и изобретатели - 2020» Эксперт
	Конкурса «Школа будущего - 2020»	Эксперт	ВсОШ Информатика и ИКТ	2 призёра	Конкурс «История моей семьи в истории России - 2020»	Эксперт	Конкурс «Ресурсосбереже ние: инновации и таланты - 2020»

			(муниципальн ый этап)				Эксперт
Савинова Т.В.	Конкурс творческих работ, обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	2 призёра	ВсОШ право (муниципальн ый этап)	2 призёра			
			ВсОШ История (муниципальн ый этап)	1 призёр			
Синебрюхова О.Е.			ВсОШ право (муниципальн ый этап)	2 призёра			
			ВсОШ обществознани е (муниципальн ый этап)	1 призёр			
Солдатова Е.В.			ВсОШ Физика (муниципальн ый этап)	1 призёр	Предпрофессион альный экзамен	1 ученик	
Сушкова Н.А.			ВсОШ русский язык (муниципальн ый этап)	3 призёра			
			ВсОШ литература (муниципальн ый этап)	3 призёра			

Тимофеева Г.В.			ВсОШ География (муниципальн ый этап)	1 призёр			
Чуваскина Ю.В.	Московский городской конкурс исследовател ьских и проектных работ (школьный этап)	эксперт	ВсОШ немецкий язык (муниципальн ый этап)	Член жюри			
Янгаева Н.Н.			ВсОШ ФК (муниципальн ый этап)	Член жюри	ВсОШ ФК (региональный этап)	1 призёр	
ИТОГО	29 учителей школы приняли результативное участие в 92 конкурсах различного уровня						

8.Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В 2019/20 учебном году были приняты:

1. Зыль Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов,
высшее образование, Иркутский государственный педагогический университет, 1999 г.,
педагогика и методика начального образования;
2. Кожанова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
высшее образование, Астраханский ПГИ им. С.М. Кирова, 1994 г.,
учитель русского языка, литературы, воспитатель;
3. Костина Оксана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
высшее образование, Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006 г.
4. Милюкова Татьяна Владимировна,

- учитель начальных классов,
 высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2005 г.,
 педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист ДО.
5. Огай Жанна Владимировна,
 учитель английского языка,
 Институт позитивных технологий и консалтинга, 2016 г.
 6. Синебрюхова Ольга Евгеньевна,
 учитель истории и обществознания,
 высшее образование, Воронежский государственный университет, история, историк. Преподаватель.
 7. Строкова Тамара Сергеевна,
 учитель дополнительного образования,
 8. Торуна Елена Геннадиевна,
 учитель начальных классов,
 высшее образование, Благовещенский ордена "Знак Почёта" государственный институт им. М.И. Калинина, 1991г.
 9. Федонников Никита Александрович,
 учитель истории и обществознания,
 высшее образование, НИУ ВШЭ, 2018г.,
 магистр по направлению История.

Вопросы, рассмотренные по плану в течение года	Результат работы
Ведение школьной документации, электронного журнала, консультации по планированию, по написанию рабочих программ. Посещения семинаров и мастер-классов Посещения уроков с целью оказания метод-помощи. Анализ урока. Формы, методы, приёмы активизации внимания учащихся.	Посещение уроков, анализ уроков наставником и администрацией. Овладение навыками составления КТП, РП, составления и проведения диагностических работ. Проведение самоанализа уроков. Подведение итогов года и план работы на следующий учебный год по теме самообразования.

9. Анализ работы методических объединений (творческих, проблемных групп) в ОУ.

Методическое объединение	Проблема (тема)	Результат работы над проблемой (темой)	Где отражены результаты

1. Русский язык и литература	«Создание условий для развития и обучения разных категорий учащихся на уроках русского языка и литературы через современные педагогические технологии».	Сто процентная успеваемость и высокий процент качества образования по русскому языку и литературе	Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. На личных сайтах педагогов. В проектных работах, дипломах призеров и победителей.
2. Иностранные языки	«Формирование предметных умений как условие развития коммуникативной культуры.	Создание проектов на иностранных языках и успешное их представление.	Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. На личных сайтах педагогов. В проектных работах, дипломах призеров.
3. Математика, информатика, ИКТ	«Создание педагогических условий для образовательной успешности участников образовательной деятельности средствами математики, информатики, ИКТ».	Участие в проекте «Математическая вертикаль», призёр муниципального этапа по математике.	Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. На личных сайтах педагогов. Результатах ГИА, в дипломах участников различных конкурсов.
4. Естественные науки	«Повышение качества образования через самореализацию и социализацию личности школьника и педагога в условиях современной информационно-образовательной среды»	Повышение количества участников и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам ЕНЦ (по биологии, физике), подготовке проектных и исследовательских работ для школьного этапа МГК.	Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. Результаты участия в рейтинговых конкурсах и мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарственные письма). На личных сайтах педагогов.
5. Физическая культура и ОБЖ	«Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы»	Повышение профессиональной компетентности педагогов способствующей организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения	Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. В протоколах результатов различных соревнований (дипломы, грамоты, благодарственные письма), результатов по муниципальному и региональному этапам ВСОШ, дипломах призеров и победителей. На личных сайтах педагогов.

6. Гуманитарные науки	«Повышение качества образовательного процесса чрез самореализацию и социализацию личности школьника и педагога в условиях современной информационно-образовательной среды»	<p>фундаментальных знаний, появления и реализации детской инициативы</p> <p>Успешное участие в различных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. Результаты участия в рейтинговых конкурсах и мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарственные письма). На личных сайтах педагогов. В протоколах результатов по муниципальному и региональному этапам ВСОШ.</p>
7. Художественно-эстетическое направление	«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании».	Показатели конкурсов муниципального, окружного, городского и международного уровней. А также школьники участвуют в различных мастер-классах (в том числе благотворительных) муниципального и окружного уровня.	<p>Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. Результаты участия в рейтинговых конкурсах и мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарственные письма). На личных сайтах педагогов. Дипломы и награды призёров и победителей, протоколы результатов муниципального и регионального этапов ВСОШ, МОШ, «Московский вернисаж», «За окошком Рождество».</p>
8. Начальные классы	«Создание педагогических условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности в начальной школе»	Достаточно высокие показатели качества образования и степени обученности по предметам, результатам ВСОКО. Активное и успешное участие в конкурсах и интеллектуальных мероприятиях призовые места в	<p>Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. Результаты участия в рейтинговых конкурсах и мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарственные письма). На личных сайтах педагогов.</p>

		олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.»	
--	--	------------------------------------	--

10. Анализ инновационной деятельности в ОУ.

Направление (тема) инновационной деятельности	Цель	Достигнутый и (или) прогнозируемый результат	Сроки работы над темой инновационной деятельности
1. Предпрофильная подготовка обучающихся 7-х классов.	В целях формирования интереса обучающихся 7-х классов к предметам будущего профиля и последующего развития способностей в выбранных предметных областях, создания условий для самоопределения школьников, осуществления «пробы» профиля и согласно социального запроса со стороны родителей.	7а Математическая вертикаль – качество обучения по итогам года – 95%; 7б социально-экономический – качество обучения по итогам года – 75%; 7в гимназический – качество обучения по итогам года – 22%;	2019/20 учебный год
2. Предпрофильная подготовка обучающихся 8-х классов.		8а Математическая вертикаль – качество обучения по итогам года – 53%; 8б социально-экономический – качество обучения по итогам года – 53%; 8в гимназический – качество обучения по итогам года – 35%; 8г гимназический – качество обучения по итогам года – 14%;	С 2018/19 учебного года
3. Исследование становления и развития осознанной саморегуляции и мотивации учебной деятельности как предпосылок академической		Обмен научно-методическими разработками; разработка и обсуждение совместных образовательных программ и	Совместно с ФГБНУ «ПИ РАО» подана заявка на открытие федеральной исследовательской площадки по развитию саморегуляции посредством развивающих бесед.

<p>успешности и субъективного благополучия обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение процесса осуществляет лаборатория психологии саморегуляции ФГБНУ «ПИ РАО».</p>	<p>других материалов, связанных с осуществлением образовательного процесса; рассмотрение, согласование и исполнение совместных научных и прикладных проектов и программ.</p>		
<p>4.Космические исследования в школе.</p>	<p>Использование современных космических технологий в учебной деятельности для развития творческих способностей.</p>	<p>Организованы и проведены 14 Всероссийские юношеские научные чтения им. С. П. Королева, Первая виртуальная Межрегиональная школа космического образования «KoСмоПРОЕКТЫ онлайн». «KoСмоПРОЕКТЫ онлайн» - совместный образовательный проект компании #РИСКСАТ, #6АэрокосмическогоИнститутаМАИ, Администрации г. Троицка ТИНАО, Гимназии им. Н.В. Пушкина #ПУШКОВЦЫ. Школа проводится при поддержке Национального Центра Управления в Кризисных Ситуациях МЧС РФ (НЦУКС МЧС РФ).</p>	<p>С 2017 года</p>
<p>5.Математическая вертикаль</p>	<p>В проекте участвуют 430 школ Москвы. Мотивированные дети отбираются в отдельный класс и изучают математику по углубленной программе.</p>	<p>Ведется тесное сотрудничество в рамках данного проекта с ресурсным центром Школой 2007. По итогам вступительного тестирования 14.05.20 г. и пригласительного этапа ВОШ по математике отобрана группа обучающихся из параллели 6-х классов в составе 41 человека. Минимальный проходной балл – 5. Закуплены все необходимые учебники. В 2020/21</p>	<p>С 2017/18 учебного года</p>

<p>6. Профильные смены</p>	<p>Развитие таланта ученика, знакомство с различными умениями, подготовка к проектным работам.</p>	<p>учебном году на базе нашей гимназии будут работать 3 класса: 7-а (41 ученик), 8-а (39 учеников) и 9-а (25 учеников).</p> <p>В этом году, в связи с пандемией было организовано дистанционно учителями нашей гимназии 15 различных смен по математике, информатике, экологии, биологии, биоинженерии, туризму, американскому и французскому языкам. В которых приняли активное участие 257 ученика с 1 по 11 класс. 3 смены «Я у мамы инженер!», «Робототехника» организовали приглашенные специалисты на платной основе. Дети с огромным интересом и увлеченностью осваивали большое количество компетенций, профессиональных понятий, общались с близкими по духу людьми. Все организованные профильные смены получили восторженные отзывы со стороны детей и родителей. Оказалось, что дистанционный формат позволяет организовать большее разнообразие курсов с привлечением большего количества детей.</p>	<p>С 2018 года мы самостоятельно организуем и проводим тематические смены</p>
<p>7. Профильный класс в московской школе</p>	<p>Повышение престижа инженерных, медицинских специальностей, подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями выпускников школы, мотивированных на</p>	<p>В этом учебном году несколько учеников 11 а класса сдавали предпрофессиональный экзамен. 3 человека успешно прошли это испытание.</p>	<p>С 2018 года</p>

<p>8.Развивающие беседы</p>	<p>изучение профильных специальностей, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно - математической и технологической культуры, активной гражданской позицией, что интегративно отражается в сформированности их научного мышления.</p> <p>Достижение предусмотренных ООП умений.</p> <p>Анализ развития личности ребенка, основанный на самоанализе ребенка, мнениях о динамике его развития учителей-предметников, родителей, специалистов.</p> <p>Содействие в успешном развитии личности ученика.</p> <p>Предупреждение поведенческих проблем и насилия.</p> <p>Установление договоренности о дальнейшей деятельности.</p> <p>Обсуждение и составление плана развития на последующий период.</p>	<p>Были скорректированы некоторые вопросы анкеты. Проведено 833 развивающие беседы. Это на 5 % больше чем в прошлом учебном году. Отмечено: развитие сотрудничества между школой и домом, доверительные отношения. Беседы помогают учителю обозначить индивидуальные проблемы и трудности ребенка и совместно с родителями искать пути их решения. Учитель много узнаёт о жизни ребенка во внеурочное время, об отношениях с родителями, о хобби и др. Ученик имеет возможность рассказать о своих чувствах, мыслях. Такие беседы более эффективны, чем общие родительские собрания. Ученик ставит перед собой цели. Беседы показали проблемы класса в целом.</p> <p>Наблюдается положительная динамика в учебных результатах, поведении детей.</p> <p>По данному проекту направлена заявка в РАО для открытия федеральной инновационной площадки.</p>	<p>Проект с 2017 г.</p>
-----------------------------	---	--	-------------------------

--	--	--	--

11. Работа с одарёнными детьми.

11.1. Призёры и победители муниципального этапа ВсОШ

предмет	Призёры/победители муниципального этапа ВсОШ											
	всего		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Английский язык	6/1	-/1	-	-	3/-	-	-/1	-	1/-	-/1	2/-	-
Астрономия ↑	-	1/-	-	-	-	-	-	-	-	1/-	-	-
Биология ↑	4/-	8/-	2/-	-	1/-	6/-	-	-	-	-	1/-	2/-
География	3/-	1/-	-	-	2/-	-	-	-	1/-	-	-	1/-
Информатика ↑	-	2/-	-	2/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство, МХК ↑	2/4	4/5	-	-/1	2/4	2/1	-	2/3	-	-	-	-
История	8/-	2/-	1/-	-	3/-	1/-	-	1/-	1/-	-	3/-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература ↑	7/1	10/-	1/-	-	2/-	1/-	2/-	6/-	1/-	2/-	1/1	1/-
Математика ↑	-	1/-	-	1/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7/-	6/-	3/-	2/-	2/-	2/-	-	-	2/-	-	-	2/-
Право	12/-	8/-	2/-	1/-	2/-	2/-	1/-	2/-	2/-	-	5/-	3/-
Русский язык	14/-	6/-	-	-	4/-	-	2/-	3/-	2/-	1/-	6/-	2/-
Технология ↑	8/1	13/1	3/1	4/-	2/-	6/-	1/-	1/1	2/-	2/-	-	-
Физика ↑	-	1/-	-	1/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура ↑	5/-	7/3	1/-	4/2	3/-	-	-	1/-	1/-	1/1	-	1/-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2/-	-	-	-	-	-	1/-	-	-	-	1/-	-
Экология	3/1	3/-	2/1	-	1/-	2/-	-	1/-	-	-	-	-
Экономика	5/-	4/-	-	1/-	5/-	2/-	-	1/-	-	-	-	-
ИТОГО	86/8	77/10	15/2	16/3	32/4	24/1	7/1	18/4	13/-	7/2	19/1	12/-
Доля призёров/победителей	100%	100%	18%	22%	38%	29%	9%	25%	14%	10%	21%	14%

11.2. Предметы, по которым есть призёры и победители на муниципальном этапе ВсОШ

2018/19 учебный год		2019/20 учебный год	
Призёры	Победители	Призёры	Победители
86	8	77	10
Предметы: 14		Предметы: 17	
Английский язык		Английский язык	
		Астрономия	
Биология		Биология	
География		География	
		Информатика	
Искусство, МХК		Искусство, МХК	
История		История	
Литература		Литература	

	Математика
Обществознание	Обществознание
Право	Право
Русский язык	Русский язык
Технология	Технология
	Физика
Физическая культура	Физическая культура
Химия	
Экология	Экология
Экономика	Экономика

11.3. Призеры и победители регионального этапа ВсОШ

кол-во призёров/победителей	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
		6/2
предметы	Английский язык – 1	Английский язык – 1
	Искусство (МХК) – 1+1	Искусство (МХК) – 1
	Литература – 1	Обществознание – 2
	Право – 1	Технология – 3
	Технология-1+1	Физическая культура – 1
	Биология – 1	

11.4. Призеры регионального этапа ВсОШ 2019/20 учебный год

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат
1	Рак-Рачек Елизавета Ивановна	10	Английский язык	призёр
2	Беляева Наталья Олеговна	9	Искусство (МХК)	призер
3	Кончакова Александра Дмитриевна	11	Обществознание	призер
4	Мальцева Евгения Сергеевна	11	Обществознание	призер

5	Андреевко Мария Ивановна	10	Технология (культура дома)	призёр
6	Буряк Вероника Владимировна	9	Технология (культура дома)	призёр
7	Левченко Александра Николаевна	9	Технология (культура дома)	призёр
8	Вишняков Никита Владимирович	9	Физическая культура	призёр

11.5. Призеры Московской олимпиады школьников

кол-во призёров	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	2	0
предметы	Технология-1	
	ИЗО – 1	

11.6. Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся

Количество проектов, принявших участие в <u>школьном</u> этапе конкурса	Призёры школьного этапа	Победители школьного этапа	Количество работ, участвовавших в заочной экспертизе <u>городского (финального)</u> этапа конкурса	Количество работ, участников очного этапа финала конкурса
104	36	22	17	1

12. Использование образовательных технологий в ОУ

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Показатели результативности их использования

проектные	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание, биология, химия, физика, география, физкультура, ОБЖ, ИЗО, МХК	100	104 проектные и исследовательские работы, подготовленные за этот год, каждый ученик 9-го класса защитил индивидуальный проект, повышение уровня учебно-познавательной мотивации; развитие УУД, повышение уровня самоорганизации и саморегуляции, улучшение коммуникативных навыков,
игровые методы	иностранные языки русский язык и литература математика, история обществознание, естественнонаучные физкультура, ОБЖ, ИЗО	61	позитивное отношение учащихся к предмету; повышение уровня учебно-познавательной мотивации; оптимальный психологический климат на уроках; творческий характер совместной деятельности учителя и учеников; рост уровня качества знаний учащихся;
здоровьесберегающие	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание естественнонаучные физкультура, ОБЖ, ИЗО, МХК	37	оптимальный психологический климат на уроках, поддержание и развитие здоровья участников процесса обучения,
технология сотрудничества	иностранные языки русский язык и литература информатика, история естественнонаучные, МХК физкультура, ОБЖ	78	личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы; совместная учебно-познавательная деятельность в группе; развитие коллективизма
технология критического мышления	иностранные языки русский язык и литература история, обществознание биология, физика, химия, география	28	Развитие рефлексивных навыков, критического восприятия, повышение эффективности восприятия информации; повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к процессу обучения;
технология деятельностного метода	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание	86	Развитие УУД, развитие самостоятельности (в видении проблемы, в формулировке проблемного вопроса, в выборе плана решения) развитие творческого мышления (самостоятельное применение знаний, поиск самостоятельного нестандартного решения)

	естественнонаучные		развитие аналитического и логического мышления; более прочное усвоение знаний.
развивающее обучение	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание естественнонаучные физкультура	56	комфортный психологический климат на уроках формирование не внешней, а внутренней мотивации к учебе; вовлечение учащихся в активную учебную деятельность, создания особой, “обучающей” среды; развитие учебного потенциала учащихся;
портфолио	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание естественнонаучные физкультура, ОБЖ, ИЗО, МХК	61	повышение уровня учебно-познавательной мотивации развитие учебного потенциала каждого обучающегося комфортный психологический климат на уроках
кейс-технологии	технология, экономика	10	формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса
ИКТ	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание естественнонаучные ОБЖ, ИЗО, МХК	100	формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации; развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность
интерактивное и дистанционное обучения	предметы основного и дополнительного образования	100	обучаемый непрерывно повышает свой образовательный уровень с учетом индивидуальных особенностей, самостоятельно осваивает в интерактивном режиме учебно-практические материалы, проходит тестирование, выполняет контрольные работы под руководством преподавателя, осуществляемого с помощью Интернета и других средств коммуникаций.
технологии достижения ситуации успеха	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание	49	рост уровня самореализации подростка в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности; рост уровня мотивации к достижению успеха; развитие учебного потенциала учащихся;

	биология, физика, химия, география, физкультура, ОБЖ, ИЗО, МХК		позитивное социальное самочувствие подростка.
технология проблемного обучения	иностранные языки русский язык и литература математика, информатика история, обществознание биология, физика, химия, география, физкультура, ОБЖ, ИЗО, МХК	51	развитие умения формулировать проблему, развитие творческого мышления, нестандартных решений, развитие аналитического и логического мышления; более прочное усвоение знаний.

13. Открытые уроки по развитию универсальных компетенций

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	тема	дата
1.	Потапова Е.Н.	экономика	7б	Функции денег	20.01.2020 (понедельник)
2.	Миронова С.С.	химия	8а	Кислоты, их состав, классификация и названия	11.02.2020 (вторник) 2-й урок
3.	Терёхина Е.А.	география	10б	Пути решения экологических проблем	18.02.2020 (вторник) 7-й урок
4.	Солдатова Е.В.	физика	7а	Решение задач на расчет давления жидкости и газа	03.02.2020 (понедельник) 1-й урок
5.	Крутихина С.В.	ИЗО	5в	Филимоновские игрушки	17.02.2020 (понедельник)
6.	Варенкова Е.С.	технология	7а	Создание конструкций поясных изделий пакетным способом	24.02.2020 (пятница)
7.	Канониди Е.К.	МХК	8б	Искусство графики	06.02.2020 (четверг)
8.	Куркина Т.А.	английский язык	6а	Свободное время	05.02.2020 (среда)
9.	Терёхина Е.А.	английский язык	2э	Цвета	13.02.2020 (четверг)
10.	Антипова Е.С.	английский язык	10б	Путешествия	11.02.2020

					(вторник)
12.	Давыдова Е.В.	физическая культура	8в	Спортигры	14.02.2020 (пятница)
14.	Бартенва М.А.	История	8б	Церковная реформа. Положения традиционных конфессий.	07.02.2020 (пятница)
15.	Михалева С.И.	алгебра	8а	Дробно-рациональные уравнения	29.01.2020 (среда)
16.	Богаченко Н.В.	алгебра	10б	Решение уравнений с применением формул двойного аргумента	28.01.2020 (вторник) 4-й урок
17.	Синебрюхова О.Е.	обществознание	7а	Производство: затраты, выручка, прибыль	13.02.2020 (четверг) 1-й урок
18.	Дюкорев Е.В.	ОБЖ	8	Организация оповещения населения. Эвакуация населения	17.02.2020 (понедельник) 7-й урок
19.	Ильина С.В.	математика	2э	Уравнения	19.02.2020 (среда) 2-й урок
20.	Булаковская А.А.	окружающий мир	2а	В школе	28.02.2020 (пятница) 3-й урок
21.	Кондратенко В.К.	математика	3в	Закрепление и систематизация знаний	14.02.2020 (пятница) 3-й урок
22.	Хвостова Н.Н.	русский язык	2б	Собственные и нарицательные имена существительные	18.02.2020 (вторник) 2-й урок
23.	Зыль Е.В.	математика	1а	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	14.02.2020 (пятница) 2-й урок
24.	Дмитриева Е.В.	окружающий мир	1в	Когда изобрели велосипед?	11.02.2020 (вторник) 3-й урок
25.	Шамаева Е.В.	литературное чтение	2в	В.Осеева. Волшебное слово	26.02.2020 (среда) 3-й урок
26.	Аверьянова Е.Н.	окружающий мир	3а	Кровеносная система	26.02.2020 (среда) 5-й урок
27.	Милюкова Т.В.	математика	3б	Деление суммы на число	20.02.2020 (четверг)

14.Наличие печатных работ педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Наличие печатных работ (название, издание, год, ссылка на сайте, сборник и т.д.)
1.	Базарова О.Л.	Применение платформы Wordwall для создания дидактических интерактивных игр при дистанционном обучении иностранным языкам. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members/%D0%91
2.	Варенкова Е.С., Бирюкова Т.Е.	Фотопроект космонавта Олега Кононенко в коллекции вечерней одежды «Сияние планеты» с применением ДЗЗ. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members/%D0%92
3.	Голованова А. В.*, Голованов М. В., Закирова А. З.	Электронные домашние работы в решении классических школьных проблем. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members?id=%D0%93&page=2&per-page=16
4.	Матюшенко Е.Е., Матюшенко А.Э.	Креативное дистанционное обучение. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members?id=%D0%9C&page=3&per-page=16
5.	Матюшенко Е.Е., Сухорукова Л.Н.	Принцип соответствия Н. Бора при изучении генетики в старшей школе. МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ». URL: https://conf.yspu.org/events/czifrovizacziya/
6.	Потапова Е.Н. и др.	Использование интерактивных приложений на уроках экономики и информатики. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members/%D0%91
7.	Потапова Е.Н. и др.	Использование электронных дидактических материалов в дистанционном обучении. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members/%D0%91
8.	Солдатова Е.В.	Как я подружилась с МЭШ. МАТЕРИАЛЫ XXXI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» URL: https://lk-ito.bytic.ru/members?id=%D0%A1&page=4&per-page=16

ВЫВОДЫ по методической работе:

Методическая работа гимназии обеспечивает качественное образование в школе и согласуется с Программой развития ОО на 2017-2020г.г. Педагоги гимназии в своей работе используют традиционные формы обучения и инновации, что позволяет получить высокие результаты образовательной деятельности: 13 – медалистов 11-классников, что составляет 21% от всех выпускников (в прошлом учебном году это составляло 28%); 21 (23%) обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием» (в прошлом уч. году 9 человек – 9%). Качество образования по итогам 2019/20 учебного года в гимназии 69,5%, в прошлом учебном году это составляло 66,5%, что показывает рост на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в гимназии составляет, согласно опросу, проводимому Общественным советом при Департаменте образования города Москвы – 96,6%.

Обучение по ФГОС НОО, ООО и СОО носит системный, планомерный характер, с 1 по 10 класс обучение ведётся согласно ФГОС ОО. В этом учебном году проводился месяц открытых уроков с 20 января по 21 февраля, с целью демонстрации методов развития у обучающихся универсальных компетенций. Учителями гимназии было подготовлено и проведено более 27 уроков на всех уровнях образования. Эта мера позволяет обменяться опытом между учителями гимназии, увидеть своих учеников в различной учебной ситуации, обсудить лучшие практики.

По запросам родителей и учеников были созданы предпрофильные 7-е, 8-е и профильные 10-е классы. В 10-х классах в 2019/20 учебном году осуществлялась работа по трем профильным направлениям: инженерное, социально-экономическое, естественнонаучное образование и общеобразовательная группа в 10б. Согласно социологическим опросам детей и родителей были сформированы 4 8-х предпрофильных класса: «Математическая вертикаль», социально-экономический и 2 гимназических класса с изучением 2-х иностранных языков; 3 7-х предпрофильных класса: «Математическая вертикаль», социально-экономический и гимназический класс с изучением 2-х иностранных языков. Подготовлены учебные планы, разработаны рабочие программы с расширением изучения профилизирующих предметов в каждом профиле. По итогам 2019/20 учебного года качество знаний в 8-х классах «Математическая вертикаль» – 52 %, социально-экономический – 53%, гимназических: 8в – 35%, 8г – 14%. В параллели 7-х классов: «Математическая вертикаль» – качество знаний – 95 %, социально-экономический – 72%, гимназический класс – 21%. Параллель 7-х и 8-х классов показала высокий академический потенциал при участии в муниципальном этапе ВсОШ, обеспечив 22% в 7-х и 29% в 8-х всех призовых мест среди учеников 7-11 классов. Кроме, того 8-е классы показали рост количества призовых мест на 11% в сравнении с прошлым учебным годом. Таким образом, создание предпрофильной подготовки в 7 и 8-х классах можно считать эффективной.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами в гимназии ведется на удовлетворительном уровне. В 2019/20 учебном году 9 специалистов были приняты на работу и работают по настоящее время.

В течении 2019/20 учебного года администрация школы систематически посещала уроки с целью мониторинга деятельности учителя в условиях введения ФГОС ОО. Были отмечены наиболее удачные уроки с точки зрения требований ФГОС и даны методические рекомендации по структуре урока, видам деятельности и т.д. Отдельное внимание при посещении уроков обращалось на формирование УУД и работу учеников в парах и группах.

Инновационная деятельность в гимназии состоит из 8 проектов, в рамках которых достигнуты определённые успехи: предпрофильная подготовка позволяет расширить знания профильных предметов и повысить мотивацию к их дальнейшему изучению, формируется заявка на открытие федеральной исследовательской площадки по развитию саморегуляции посредством развивающих бесед, во второй раз организованы и проведены Всероссийские юношеские научные чтения им. С. П. Королева, Первая виртуальная Межрегиональная школа космического

образования «КоСмоПРОЕКТЫ онлайн», достаточно успешно реализуется проект «Математическая вертикаль» (набран 3-й класс 41 человек), дистанционно учителями нашей гимназии организовано 15 различных тематических смен, в которых приняли активное участие 257 учеников с 1 по 11 класс, 3 выпускника 11а класса успешно сдали предпрофессиональный экзамен, проведено 833 развивающие беседы (на 5 % больше чем в прошлом учебном году), отмечено: развитие сотрудничества между школой и домом.

По итогам 2019/20 учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников

– на школьном этапе приняло участие 1774 ученика, что на 32% больше, чем в прошлом учебном году. Количество победителей – 92 ученика, призёров – 961, что составило 59% от всех участвовавших в олимпиаде. Результативность участия (количество призёров и победителей) в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 4%.

– на муниципальном этапе из 707 участников 87 – стали призёрами и победителями, что составило 12%, что на 8% меньше чем 2018/19 учебном году. Количество победителей увеличилось на 25%.

– на региональном этапе ВсОШ приняло участие 43 ученика из 9-11 классов, призёрами III этапа стали 8 человек, что составило 17%. Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в сравнении с прошлым учебным годом не изменилась. Увеличился на 21% предметный охват (в 2018/19 учебном году – 14 предметов, в этом году 17). Не получили призовых мест по немецкому, французскому языкам, ОБЖ и химии.

В пригласительном этапе, который впервые проводился в этом году приняли участие 616 учеников по 23 предметам. Из участников пригласительного этапа 67 победителей и 244 призёра, что составляет 50%.

В Московской олимпиаде школьников в этом учебном году в заключительном этапе приняли участие 23 ученика, но призовых мест не заняли.

В МГК участвовал 104 проекта, что на 10% больше чем в прошлом учебном году. Проект «Проектирование инженерного образовательного центра «Город будущих ученых» (3D визуализация проекта)» стал участником финала МГК. В олимпиаде «Парки. Музеи. Усадьбы» одержали победу 8 команд (на 60% больше чем в прошлом году). Гимназия заработала 17,270 олимпиадных рейтинговых балла, в прошлом 2018/19 учебном году это составляло 18,45 балла, что на 6,5% ниже чем в прошлом учебном году.

Проводится работа по работе с одарёнными детьми по вовлечению в проектно-исследовательскую деятельность в том числе в рамках НОУ «Техносфера» («Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций», Всероссийские Юношеские чтения им. С.П. Королёва, «Инженеры будущего», Зелёная олимпиада, Олимпиада в НТТИ, и др.). Дипломом 3-й степени награждена ученица 11-го класса, участвующая во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Ученики 8 и 11 класса ведут работу, вызвавшую большой интерес в префектуре ТиНАО по вопросам разработки информационного сервиса для мониторинга мест произрастания борщевика Сосновского. В гимназии проводится мониторинг одарённых детей психологом школы. Создаётся ИУП, специальное педагогическое сопровождение, учебный режим, консультации.

В двух отделениях гимназии работает 106 педагогов, и 3 – внешних совместителя, 88 (94%) – женщины, 73 (78%) педагога гимназии имеет высшее образование, 73 (78%) человек – педагогическое, 5 (5%) человека – кандидаты наук. Высшую квалификационную категорию имеют 54 (50%) человек, первую – 31 (28%). Педагоги эффективно повышают свою квалификацию: 280 человек освоили 36 курсов, что составило 6684 часов; 213 педагогов посетило 37 методических мероприятия. В коллективе учителей 21 эксперт (30%) ГИА по 13 предметам. В 2019/20 учебном году аттестовано 27 человек (25%): 7 воспитателей, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 16 учителей.

Трансляция педагогического опыта учителями гимназии проходит в рамках работы МС, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, ГМО, конференциях и через личные сайты педагогов. Был организован и проведён семинар с прямой трансляцией в YouTube «Развивающая беседа, как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений». Педагоги школы участвовали в

конкурсах различных уровней: 27 учителей школы приняли результативное участие в 90 конкурсах. 2 учителя гимназии получили грант правительства Москвы за развитие проекта «МЭШ».

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией педагоги гимназии оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

В течении 3-х лет педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы». В ходе создания образовательной среды педагоги системно повышали свой профессиональный уровень изучая метод проектов, современные технологии и методы работы классного руководителя, новые облачные технологии и платформы дистанционного обучения (МЭШ, Zoom, Miro и др.). Широко использовали ресурсы города для обучения и презентации результатов для своих учеников. Самостоятельно организовывали интересные и увлекательные мероприятия различных уровней: Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, Всероссийские юношеские чтения им. С.П. Королёва, Лингвистический форум и т.д. Это позволило ученикам гимназии сравнить и оценить уровень своих притязаний с уровнем ребят из других регионов. Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На протяжении нескольких лет ученики гимназии неоднократно являлись призёрами и победителями соревнований «Победный мяч», «Президентские соревнования» регионального уровня. Только за 2 последних года ученики гимназии заработали 165 (16%) знаков «Готов к труду и обороне». Было создано и очень успешно работает Дизайн бюро, коллекция их работ восхищает не только обычных зрителей, но и экспертов различных конкурсов. В школе создан и успешно функционирует творческий коллектив по дистанционному зондированию Земли. Ученики этого коллектива занимаются серьёзными научными исследованиями используя космоснимки (в июне этого года был открыт новый остров, результаты открытия отправлены в РГО). Педагоги гимназии получили благодарность МРСД за активное воспитание экологической культуры в Троицке. Достигнутые образовательные результаты позволяют оценить работу коллектива удовлетворительно. В ходе работы МС и ПС были совместно выявлены и обозначены проблемы в образовательной деятельности, профессиональные дефициты, что позволит организовать эффективную работу педагогического коллектива гимназии, повысить качество образовательной деятельности, создать условия для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Планируемая методическая тема ОУ на 2020/21 учебный год:

1. Тема методической работы ОУ.

«Развитие культуры оценивания образовательных результатов как фактор повышения качества образования»

«Современный урок как основополагающий компонент в образовательной деятельности»

«Функциональная грамотность как индикатор качества и эффективности образования»

Миссия нашей гимназии – развитие креативности, коммуникативности, конкурентоспособности, лидерских качеств, используя инновационные технологии и лучшие традиции отечественного образования. Работа педагогов «Гимназия им. Н.В. Пушкина» над методической темой позволит решить определённые педагогические проблемы, а значит улучшит качество образование в школе.

2. Цель методической работы ОУ:

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствующей организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, появления и реализации детской инициативы.

Задачи на 2020/21 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие системы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение эффективной системы повышения квалификации педагогов гимназии.
5. Планирование учебной деятельности и ВСОКО на основе самоанализа.
6. Совершенствование мониторинга и диагностики образовательной деятельности.
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
9. Развитие и совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.
10. Развитие методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
11. Контроль деятельности ШМО и планирования открытых мероприятий.
12. Обогащение содержания форм и методов внеурочной и внеучебной деятельности.
13. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
14. Планирование и проведение мероприятий по направлениям деятельности МС.

3. Направления методической работы:

- 3.1. Организационно-педагогическая деятельность
- 3.2. Аналитическая деятельность
- 3.3. Консультативная деятельность/Работа с вновь пришедшими учителями
- 3.4. Информационная деятельность, обеспечение эффективного повышения квалификации педагогов
- 3.5. Инновационная работа гимназии
- 3.6. Мониторинг и диагностика образовательной деятельности
- 3.7. Работа с одаренными детьми.
- 3.8. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.
- 3.8. Мониторинг адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой.

14. Список планируемых семинаров, конференций, открытых мероприятий на 2020/21 учебный год:

Месяц	Тема (уровень)	Цель	Категория планируемых участников
-------	----------------	------	----------------------------------

август	Круглый стол «Математическая вертикаль» 2 года участия в проекте.	Обмен опытом работы в классах МВ	Учителя, администрация школы
август	Круглый стол «Изучение профильных предметов в предпрофильных и профильных естественнонаучных классах»	Обмен опытом и планирование работы в профильных и предпрофильных классах.	Учителя, администрация школы
август	Мастер-класс «Как управлять подготовкой учеников к олимпиадам и конкурсам»	Распространение опыта работы с одарёнными детьми	Учителя, родители, ученики, гости, администрация гимназии
октябрь	ПС «Объективное оценивание образовательных результатов как фактор повышения качества образования»	Знакомство с понятием «стандартизированное оценивание» основного образования	Учителя, администрация
ноябрь	ПС «Инклюзивное образование от теории к практике»	Рассмотрение вопроса о развитии метапредметных умений.	Учителя, администрация
ноябрь-декабрь	Неделя открытых уроков	Развитие культуры оценивания образовательных достижений	Учителя, ученики, администрация, родители
декабрь	Семинар «Стандартизированное оценивание как одна из стратегий оценки образовательных результатов»	Обмен опытом учителей экспертов ГИА	учителя, гости гимназии, администрация
январь	ПС «Как повысить эффективность урока»	Знакомство с примерами успешной работы коллег	Учителя, администрация
январь	Выставка проектных и исследовательских работ обучающихся гимназии	Демонстрация выполненных проектных и исследовательских работ. Развитие проектной деятельности, межпредметная интеграция.	Ученики, учителя, гости гимназии
февраль	Международные юношеские научные чтения им. С. П. Королёва. Фестиваль космодизайна «Встреча на звёздном мосту».	Демонстрация выполненных проектных и исследовательских работ.	Ученики, учителя, гости гимназии
март	Благотворительный концерт «Чуду быть»	Духовно- нравственное развитие	Ученики, учителя, родители, гости
апрель	ПС «Формирование функциональной грамотности	Знакомство с проектом ИСРО РАО	Учителя, администрация

	– одна из основных задач ФГОС»		
апрель	Лингвистический форум «В будущее с иностранными языками»	Повышение интереса к изучаемым языкам, уровня владения иностранными языками, презентация своих достижений	Учителя, ученики школ города, лингвисты, гости
май	Церемония вручения наград обучающимся за 2020/21 уч. год	Подведение итогов работы по направлению «Одарённый ребёнок»	Ученики, учителя, родители, гости

03.08.2020 г.

Заместитель директора по содержанию образования

Е.Е. Матюшенко