

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2018 году 88 учащихся 9-х классов гимназии были допущены к итоговой аттестации, 83 из них успешно преодолели порог по четырем предметам в основной период сдачи ОГЭ.

Качество знаний **ОГЭ по русскому языку (табл.1)** по всем 9-м классам составило 78%, что полностью соответствует показателю качества знаний (77%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 59%, повысили 25%, 9% учащихся понизили свой результат. Результаты **ОГЭ по математике (табл.2)** подтверждают хороший уровень подготовки выпускников второй ступени - качество знаний составило 67%. Годовую оценку в результате сдачи ОГЭ по математике подтвердили в целом по гимназии 55 выпускников, что составило 63 %, 22 учащихся (25 %) показали результаты выше годовой оценки, получили отметки ниже годовых 11 учащихся (12%). Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия».

Таблица 1

Результаты ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой

Учитель, класс	Кол-во учащихся	Результаты за 2017-2018 уч. год						Результаты ОГЭ 2018						Подтвер дили год. оценку	Повысил и год. оценку	Пониз или год. оценку
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	ср. балл	Количество человек / %		
9а класс, Окулова М.В.	27	14	11	2	0	93	4,44	11	12	4	0	85	4,26	18/67%	2/7%	7/26%
9б класс Сушкова Н.А.	31	5	16	10	0	68	3,84	12	12	7	0	77	4,16	15/48%	13/42%	3/10%
9в класс Сушкова Н.А.	30	3	20	7	0	77	3,87	7	15	8	0	73	3,97	19/64%	7/23%	4/13%
Всего:	88	22	47	19	0	78	4,03	30	39	19	0	78	4,125	52/59%	22/25%	14/16%

Таблица 2

Результаты ОГЭ по математике учащихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой

Учитель, класс	Кол-во уча- щих-ся	Результаты 2017-2018 уч. год (алгебра)						Результаты ОГЭ 2018 (математика)						Подтве- рдили годову ю оценку	Повыси- ли годовую оценку	Понизили годовую оценку
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	ср. балл	Количество человек / %		
9 а класс Тарарова Е.А	27	11	9	7	0	74	4,15	9	13	5	0	81	4,15	17/63%	5/19%	5/19%
9 б класс Болотова С.В.	31	3	9	19	0	39	3,48	4	16	10	1	65	3,74	20/65%	9/29%	2/6%
9 в класс Болотова С.С.	30	0	17	13	0	57	3,57	5	12	12	1	57	3,70	18/60%	8/27%	4/13%
Всего:	88	14	35	39	0	57	3,73	18	41	27	2	67	3,85	55/63%	22/25%	11/12%

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2016-2018 гг.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года (табл.3, рис.1) позволяет сделать вывод о продолжении снижения качества знаний в 2018 году (на 8 %) в сравнении с 2016 и 2017 годом, которое составляет теперь 78%.

Анализ результатов ОГЭ по математике аналогично показывает спад качества знаний в этом учебном году на 9%.

Таблица 3

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	93	85	78
Математика	83	78	67

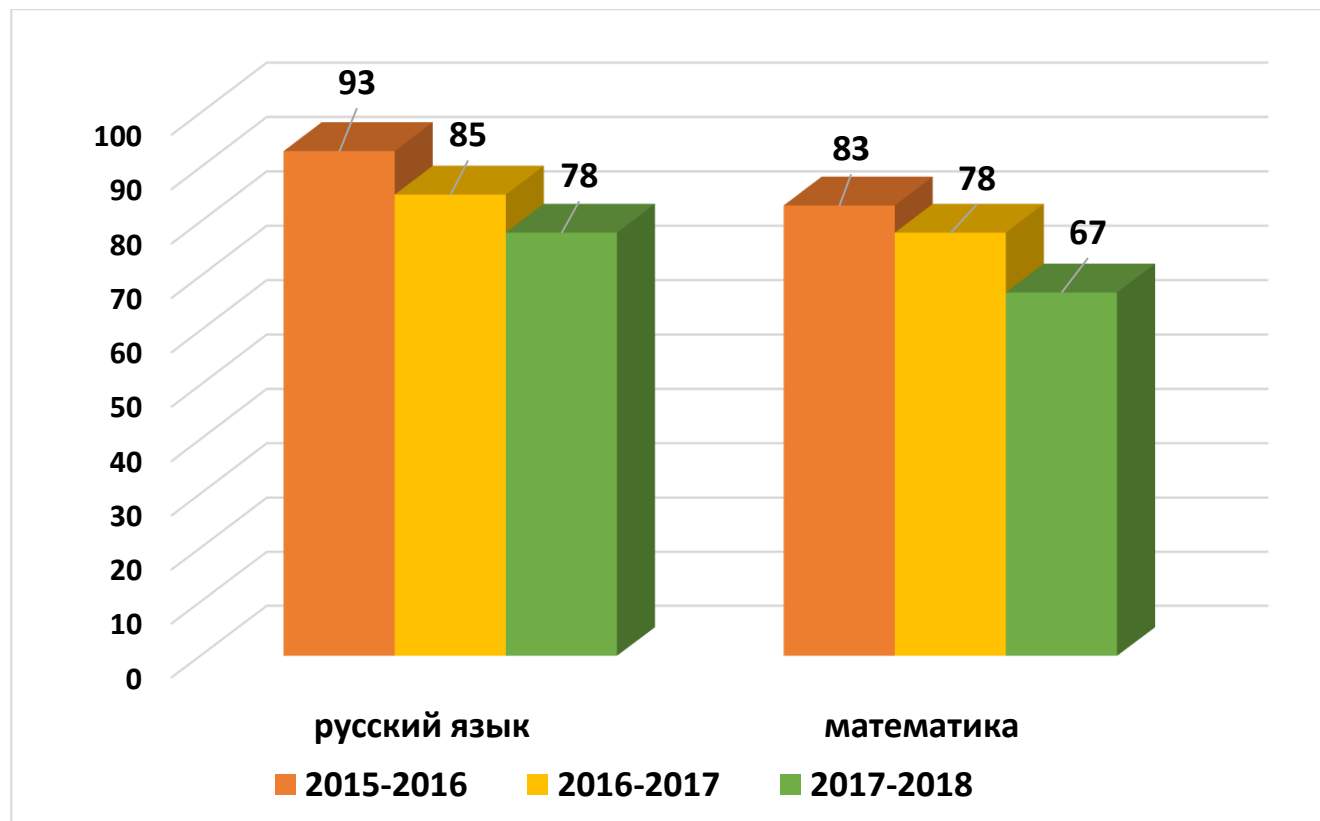


Рис.1 Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Кроме двух обязательных предметов в этом году учащиеся 9-х классов были обязаны сдавать в форме ОГЭ два предмета по выбору: обществознание, история, английский язык, немецкий язык, химия, физика, биология, литература, информатика и география (**рис.2**).

Обществознание остается по-прежнему самым востребованным предметом: 47% всех учащихся (71 чел.) выбрали эту дисциплину для сдачи ОГЭ. Качество знаний по предмету составило 63%, при этом 71% учеников подтвердили или повысили свою годовую отметку. Следующую позицию в рейтинге предметов по выбору занимает английский язык. Этот предмет предпочли сдавать по 32 % от общего числа девятиклассников (41 чел.). Востребованы в 2018 году так же были предметы география (30% обучающихся), биология (26%), химия (20%), физика (18%), информатика (15%), литература (10%). Историю выбрали для ОГЭ 2 % от числа девятиклассников. Высокий процент качества знаний показали обучающиеся по английскому языку (93%), географии (88%), информатике (85%), химии (78%), физике и литературе (по 80%). Невысокий процент качества знаний получен по истории (50%), биологии – 43%.



Рис. 2 Рейтинг предметов ОГЭ по выбору в 2017-2018 уч.году

Анализ результатов аттестации за курс основной школы по предметам по выбору в сравнении за три года (табл.4)

В течение последних лет в выборе учащихся первые позиции традиционно занимают обществознание и английский язык, при этом сохраняется высокий процент качества по английскому языку, отмечен рост на 5% в сравнении с 2017 годом. Следует отметить рост на 3 и 4% по предметам география и биология соответственно. По обществознанию наблюдается снижение процента качества на 17 %. Результат ОГЭ ниже 2017 года отмечен и по предметам химия (снижение на 17%), физика (на 6%), литература (на 5%). Наиболее существенный спад при этом обнаружен по истории (на 30%), однако связать это можно с малым количеством участников - 2 человека, один из которых получил оценку «3».

Два девятиклассника – Судьина Валерия из 9б класса и Шатилова Екатерина, обучающаяся 9 в класса, не справились со сдачей ОГЭ по обязательному предмету «Математика» в основной период. Неудовлетворительный результат ОГЭ по предметам по выбору так же имели:

по физике - Терехин Иван (9а класс), по обществознанию – Губер Максим (9б класс), Шатилова Екатерина (9в класс), по географии – Омельчук Дарья (9б класс). Перечисленные обучающиеся были допущены к пересдаче ОГЭ по названным предметам в резервные сроки в июне. Результат повторной сдачи ОГЭ у всех удовлетворительный. Исключение составляет Омельчук Дарья, которая получила повторно неудовлетворительный результат по географии, в результате чего не смогла получить аттестат об основном общем образовании и оставлена на пересдачу ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Табл. 4 Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года

Предмет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество сдававших	Качество знаний (%)	Количество сдававших	Качество знаний (%)	Количество сдававших	Качество знаний (%)
Обществознание	59 (33%)	73	71(65%)	80	41(47%)	63
Английский язык	27 (15%)	89	41(38%)	88	28(32%)	93
Химия	14 (8%)	100	21(19%)	95	18(20%)	78
Физика	27 (15%)	70	16(15%)	81	16(20%)	75
Биология	17 (9%)	59	31(28%)	39	23(26%)	43
Литература	10 (6%)	80	5(5%)	80	9(10%)	75
Информатика	5 (3%)	100	7 (6%)	86	13(15%)	85
География	5 (3%)	80	20(18%)	85	26(30%)	88
История	12 (7%)	25	5(5%)	80	2(2%)	50
Немецкий язык	1 (1%)	100	1(1%)	100	0	0

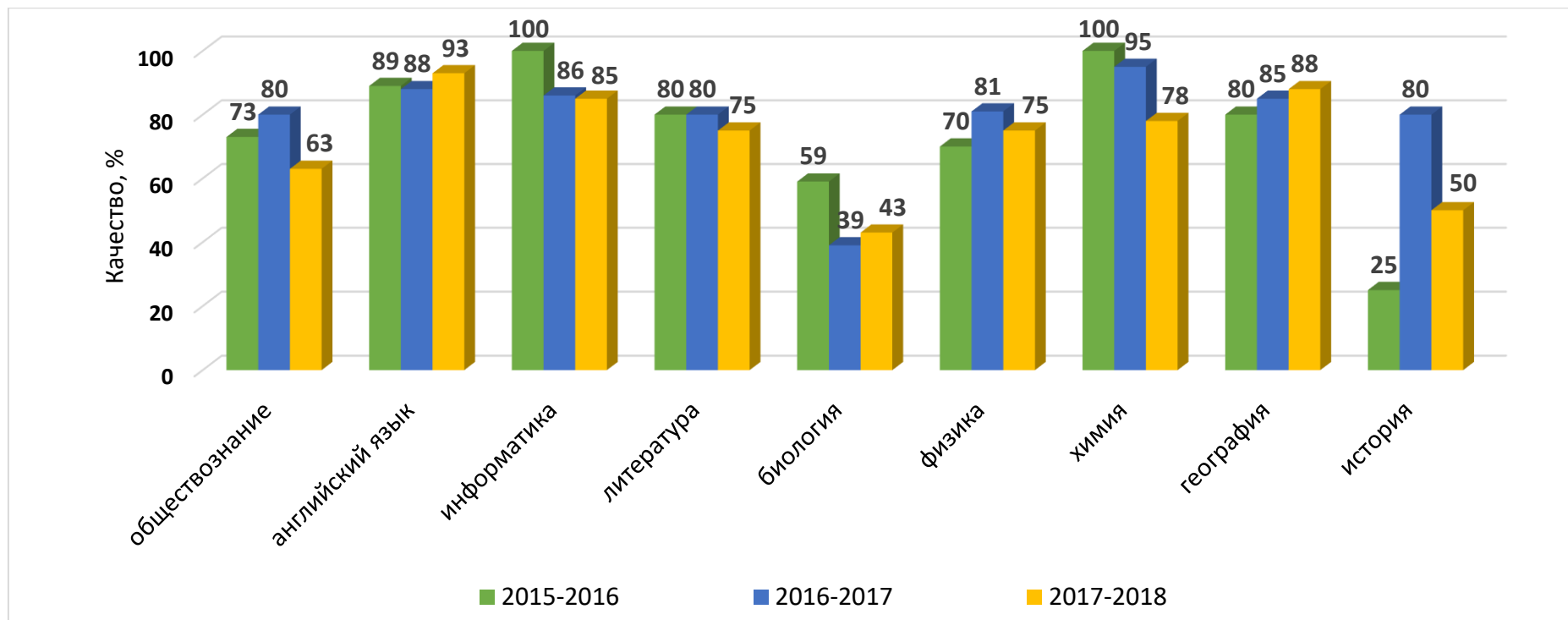


Рис. 3 Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года

Таким образом в 2018 году по результатам летней сессии успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании 87 из 88 допущенных к экзаменам обучающихся 9-х классов. При 66 учащихся (75%) вошли в рейтинговый зачет школы как имеющие 12 и более баллов по трем лучшим результатам экзаменов. Девять обучающихся получили аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В 2017-2018 учебном году 63 выпускника 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты по русскому языку высокие, имеется 100-балльный результат, который получила Морозова Маргарита из 11 б класса. Средний балл составил 81, 70-балльный рубеж преодолели 84% выпускников (53чел).

Экзамен по математике по-прежнему разделен на базовый и профильный уровни. Базовый уровень выбрали 16 выпускников, качество знаний составило 81% при 100%-ной успеваемости. Профильный уровень выбрали 42 выпускника, показав хорошее знание предмета - средний тестовый балл составил 62, 70-балльный рубеж преодолели 48% выпускников что на 4% больше результата прошлого года. Не преодолели минимальный установленный порог баллов по профильной математике два обучающихся 11 б класса (общеобразовательная подгруппа)

Сравнение результатов обязательных предметов за три года говорит о стабильности результатов. На 1 балл увеличился средний тестовый балл по математике (профильный уровень), более значительный рост на 6 баллов наблюдается в этом году по русскому языку. Выпускники подтвердили отметки, полученные по результатам года (табл.5, рис.4).

Табл.5 Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Средний тест. балл	Ниже min тест. балла	до 60 баллов	от 60 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90 до 99	100 баллов
Русский язык	63	81	0	4	6	15	24	13	1
11а Сушкова Н.А.	28	83	0	0	1	8	12	7	0
11б Сушкова Н.А.	11	67	0	3	3	3	2	0	0
(общ) Мазурова Е.А. (с/э)	24	84	0	1	2	4	10	6	1
Математика (проф.)	42	62	2	14	6	16	4	0	0
11а (ф/м) Михалева С.И.	10	76	0	0	2	5	3	0	0
11 а (с/г) Тарарова Е.А.	7	58	0	3	2	2	0	0	0
11б (с/э) Порофеева И.И.	18	60	0	8	2	7	1	0	0
11 б (общ) Тарарова Е.А.	7	44	2	3	0	2	0	0	0
Математика (база)	17	ср. оценка	«2»	«3»	«4»	«5»		max тест. балл, чел	
		4,4	0	3	4	10		0	
11а (ф/м) Михалева С.И.	1	5,0	0	0	0	1		0	
11б (с/э) Порофеева И.	5	5,0	0	0	0	5		0	
11б (общ) Тарарова Е.А.	10	4,0	0	3	4	3		0	
10 б Болотова С.С.	1	5,0	0	0	0	1		0	

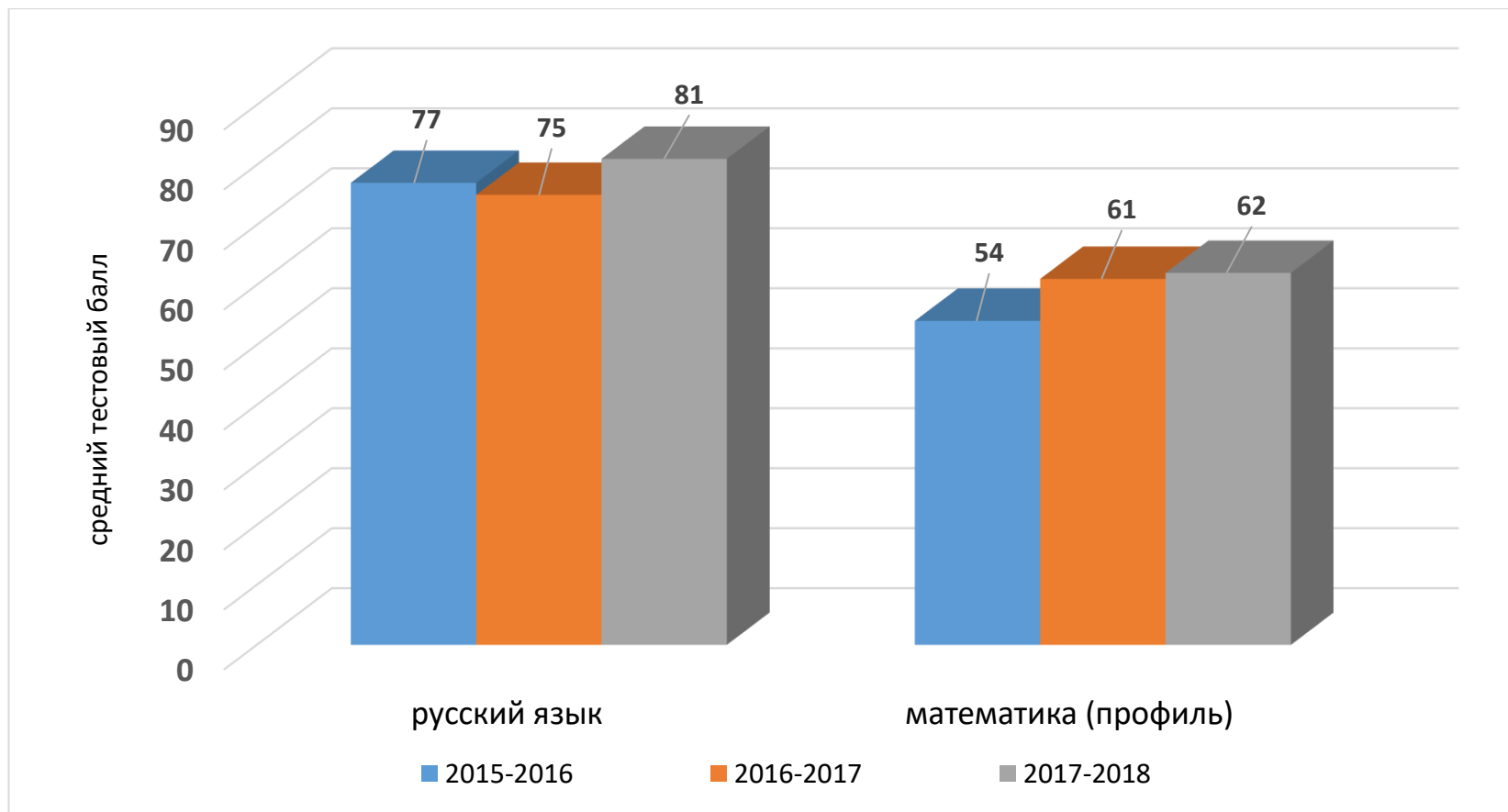


Рис. 4 Сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Традиционно широк спектр выбираемых выпускниками предметов на экзамен (**рис.5**). Тенденция последних лет сохраняется, большая часть выбираемых экзаменов составляют предметы гуманитарного цикла. Традиционно самыми востребованными предметами являются обществознание (59%) и английский язык (38%). Возрос рейтинг истории и литературы среди экзаменов по выбору, в 2018 году 14 и 8 % соответственно выбрали эти предметы для сдачи ЕГЭ.

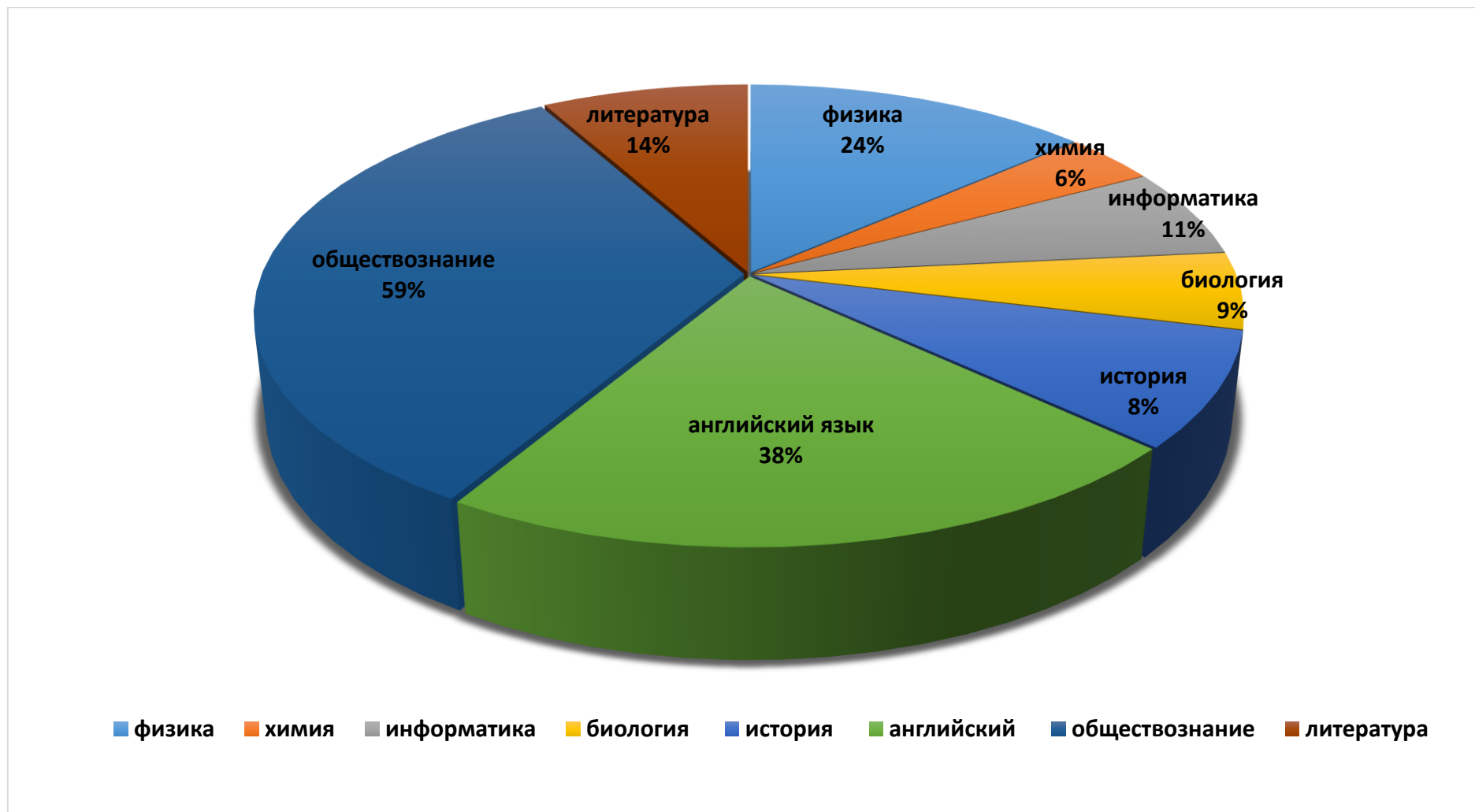


Рис. 5 Рейтинг предметов, выбираемых обучающимися в 2017-2018 уч. году для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по выбору

Выпускники показали достаточно высокие результаты (**табл.6**). Ученица 11 а класса Гаврилова Дарья получила 100-балльный результат по литературе. Средний балл по английскому языку и литературе составил 75 баллов, по истории и физике – 73 балла, по обществознанию 68 баллов, по химии, информатике, биологии – средний результат от 60 баллов и выше. Однако следует отметить, что одна выпускница 11 б

класса не преодолела минимальный порог по предмету обществознание. В течение всего учебного периода они показывала достаточно слабые знания, что и подтвердилось на экзамене.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору за период 2016-2018 гг. показывает рост результатов по обществознанию, литературе, истории, физике. Наблюдается спад среднего тестового балла по английскому языку, химии, биологии. Стабильный результат за последние два года по информатике (рис.6).

Табл. 6 Результаты ЕГЭ по выбору 2018 (по количеству учащихся: 63 чел.)

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Ниже min тест. балла, чел.	до 60 баллов	от 60 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90 до 99	100 баллов
Обществознание	35	68	1	12	6	6	6	4	0
Бартенева М.А.	8	74	0	2	1	2	2	1	0
Савинова Т.В.	18	73	0	4	4	4	4	3	0
Лапшина Е.Н.	9	51	1	6	2	0	0	0	0
Английский язык	24	75	0	5	2	3	11	3	0
Антипова Е.С.	4	73	0	1	1	0	2	0	0
Базарова О.Л.	4	67	0	2	0	0	1	1	0
Герасимович Е.Е.	7	75	0	1	1	2	3	0	0
Швайко М.М.	9	79	0	1	0	1	5	2	0
Физика	14	73	0	4	3	0	5	2	0
Овченкова Ю.А.	10	76	0	2	2	0	4	2	0
Солдатова Е.В.	4	63	0	2	1	0	1	0	0
Химия Ларионенко М.С.	4	57	1	2	0	1	0	0	0
Биология Омельченко Ю.Е.	5	60	0	2	2	1	0	0	0
Информатика Лисин Д.В.	6	66	0	1	4	1	0	0	0
История	8	73	0	0	3	2	3	0	0
Бартенева М.А.	4	77	0	0	1	1	2	0	0
Савинова Т.В.	4	70	0	0	2	1	1	0	0
Литература Сушкова Н.А.	9	75	0	1	2	3	0	2	1

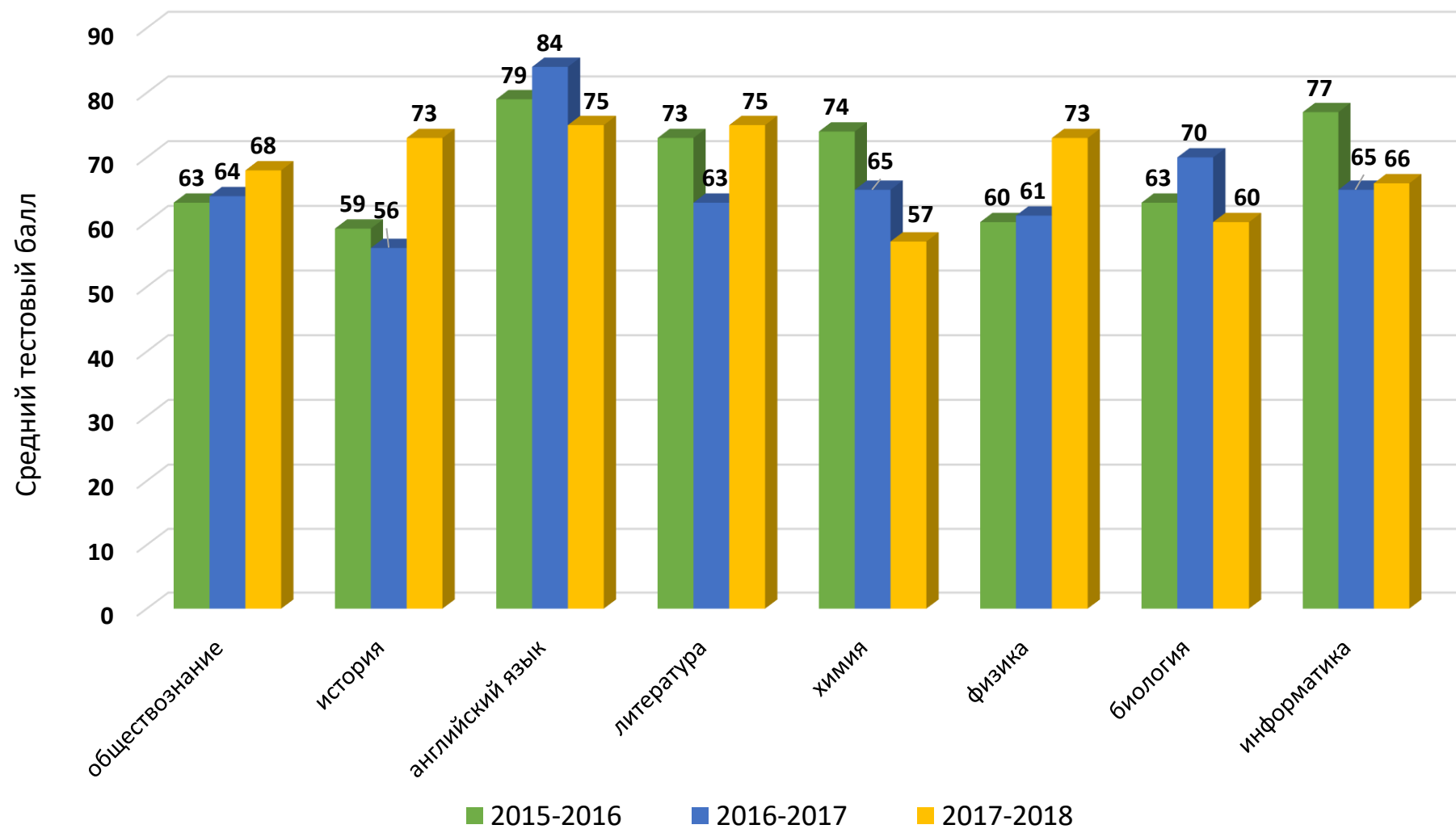


Рис. 6 Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за три года

Табл. 7 Количество обучающихся, набравших рейтинговые баллы

Категория учащихся, набравших:	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
От 160 до 189 баллов	-	7 / 14%	7 / 12%	6 / 10%
От 190 до 219 баллов	43 / 61%	19 / 37%	11 / 19%	13 / 21%
От 220 и выше	22 / 31%	17 / 33%	26 / 45%	34 / 54% (из них 17 чел – более 250 б)
Не набрали рейтинговые баллы (менее 160 баллов)	-	9 / 17%	14 / 24%	9 / 15%

Табл. 8 Количество учащихся, награжденных медалями

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Медаль				
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	13	5	16	13
Медаль ДОГМ «За особые успехи в обучении»	12	5	14	13

Общее качество обученности учащихся 11-х классов демонстрирует такой показатель как суммарный балл за три лучших результата экзаменов (**табл.7**). По результатам итоговой аттестации 34 выпускника (54%) набрали 220 и более баллов по результатам трех экзаменов (в прошлом году 26 чел/45%). При этом 50% обучающихся из этой категории (17 чел) имеют суммарный балл трех лучших результатов 250 и выше.

13 выпускников получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении», все 13 из этого числа награждены и медалью ДОГМ «За особые успехи в обучении» (**табл.8**).