

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в первом классе, используйте предлагаемое пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить изученный на уроках математики материал.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 1 класса по математике. С их помощью школьник вспомнит, как вычислять в пределах 20, составлять неравенства, выполнять геометрические задания; закрепит умение решать текстовые задачи, потренируется делать устные и письменные вычисления, повторит краткую запись задачи и её решение по действиям и выражением. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 1 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Старайтесь выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок сможет полюбить замечательную науку – математику!

ЗАНЯТИЕ 1

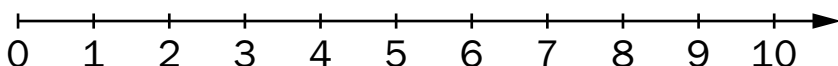
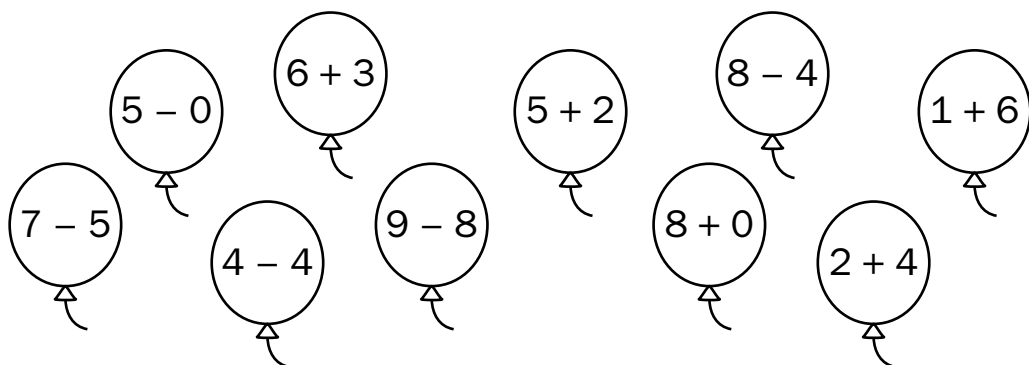
- 1** Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

1 3 6 9

- 2** Поставь знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

- ☐ 1) После числа 2 идёт число 3.
- ☐ 2) Число 6 следует за числом 7.
- ☐ 3) Для числа 5 предыдущее число 6.
- ☐ 4) К 3 прибавили столько же и получили 6.
- ☐ 5) Сумма чисел 6 и 2 равна 8.
- ☐ 6) Число 9 уменьшили на 3 и получили 5.

- 3** Вычисли. Соедини линией каждый шарик с правильным ответом на числовом луче.



- 4** Вспомни структуру задачи. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) На солнышке грелись
4 утёнка. К ним прибе-
жали 5 гусят.

а) решение

2) Сколько птиц стало?

б) условие

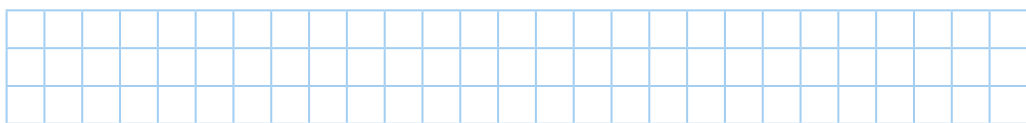
3) $4 + 5 = 9$ (п.)

в) ответ

4) 9 птиц стало.

г) вопрос

- 5** Нарисуй в первом ряду 6 треугольников, а в третьем – на 2 треугольника меньше.



ЗАНЯТИЕ 2

- 1** Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

10 ___ ___ 7 6 ___ 4 ___ ___ 1.

- 2** Нарисуй в первом ряду 3 больших кружка, а в третьем – на 4 маленьких кружка больше. Сколько маленьких кружков в третьем ряду?



О т в е т:

3 Поставь в скобки знак «+», если говорится о сложении, и знак «-», если речь идёт о вычитании.

- 1) Сумма чисел (___).
- 2) Разность чисел (___).
- 3) Увеличить (___).
- 4) Уменьшить (___).
- 5) На ... меньше (___).
- 6) На ... больше (___).

4 Продолжи закономерность.

1) * * ○ ○ □ * *

2) △ ◇ △△ ◇◇

5 Найди задачи и реши их.

- 1) У Светы 5 резинок, а у Кати 6 резинок.
- 2) На столе было 6 маленьких чашек и 4 больших. Сколько чашек на столе?
- 3) В гараже было 12 машин. Отправились в рейс 8 машин. Сколько столов осталось?
- 4) На поляне паслось 3 лося, а оленей – на 6 больше, чем лосей. Сколько оленей паслось на поляне?
- 5) У Кати было 8 наклеек. Ей подарили несколько наклеек. Сколько наклеек стало у Кати?

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 3

1 Вычисли и заполни таблицу.

Число	1	4	8	3	5	6	7
Увеличь на 3							

2 Обведи зелёным карандашом двузначные числа.
Заштрихуй самое большое из этих чисел.

23 7 14 6 15 73 8 6 41 7 2 19 50

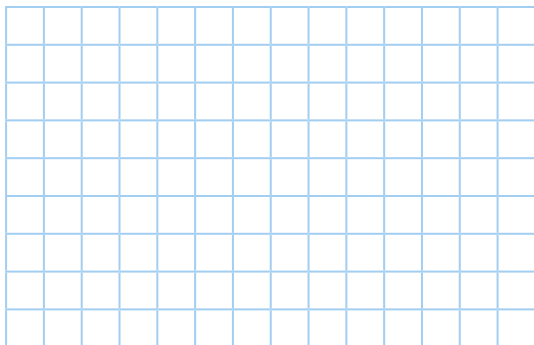
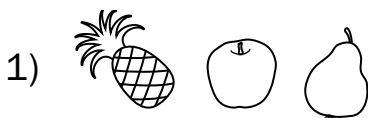
3 Вычисли и запиши ответы.

$9 - 6 = \underline{\quad}$ $4 + 3 = \underline{\quad}$ $7 - 6 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$ $6 + 2 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$ $1 + 5 = \underline{\quad}$

4 По каждому рисунку составь и запиши выражение. Вычисли.



5 Реши задачу.

В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красных, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов было в букете?

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 4

1 1) Запиши числа в порядке возрастания.

9, 2, 13, 8, 4, 10, 6, 17, 1.

2) Запиши числа в порядке убывания.

16, 10, 3, 9, 20, 6, 11, 2.

2 Нарисуй 7 красных флажков, а синих – на 3 меньше, чем красных. Сколько синих флажков? Запиши решение и ответ.

[illegible]

0	т	в	е	т:
---	---	---	---	----

3 Устно составь по краткой записи задачу. Реши её.

Было – 9 лебедей.

Улетело – 4 лебедя.

Осталось – ?

[illegible]

О	т	в	е	т:
---	---	---	---	----

4 1) Начерти два отрезка: один длиной 6 см, а другой на 4 см короче.

[illegible]

2) Начерти два отрезка, которые больше 4 см, но меньше 8 см.



5 Установи соответствие: соедини линией пример и его ответ.

1) $7 - 3 + 3$

2) $8 - 7 + 4$

3) $9 - 3 - 1$

4) $5 + 4 - 2$

5) $6 + 4 - 5$

6) $2 + 4 + 1$

а) 5

б) 7

ЗАНЯТИЕ 5

1 Для этого задания приготовь цветные карандаши.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1) Закрась жёлтым цветом число, которое больше 8, но меньше 10.

2) Обведи синим карандашом число, которое стоит после числа 2.

3) Подчеркни зелёным карандашом самое маленькое двузначное число.

4) Заштрихуй простым карандашом число, которое больше 3 на 4.

5) Нарисуй красный квадрат вокруг числа, которое получится при уменьшении 9 на 5.

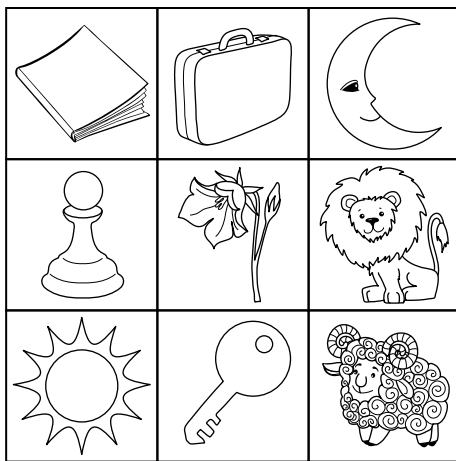
6) Найди разность чисел 10 и 5. Зачеркни это число фиолетовым цветом.

7) Сколько троек в числе 6? Простым карандашом нарисуй вокруг этого числа треугольник.

2

[illegible]

3



- 4** Запиши числа, предшествующие каждому числу в ряду.

___ 7 ___ 11 ___ 13 ___ 16 ___ 18 ___ 20

ЗАНЯТИЕ 6

- 1** Запиши нужные числа и закончи вычисления.

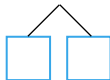
1) $7 + 6 =$



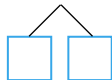
$9 + 5 =$



2) $13 - 8 =$



$15 - 7 =$



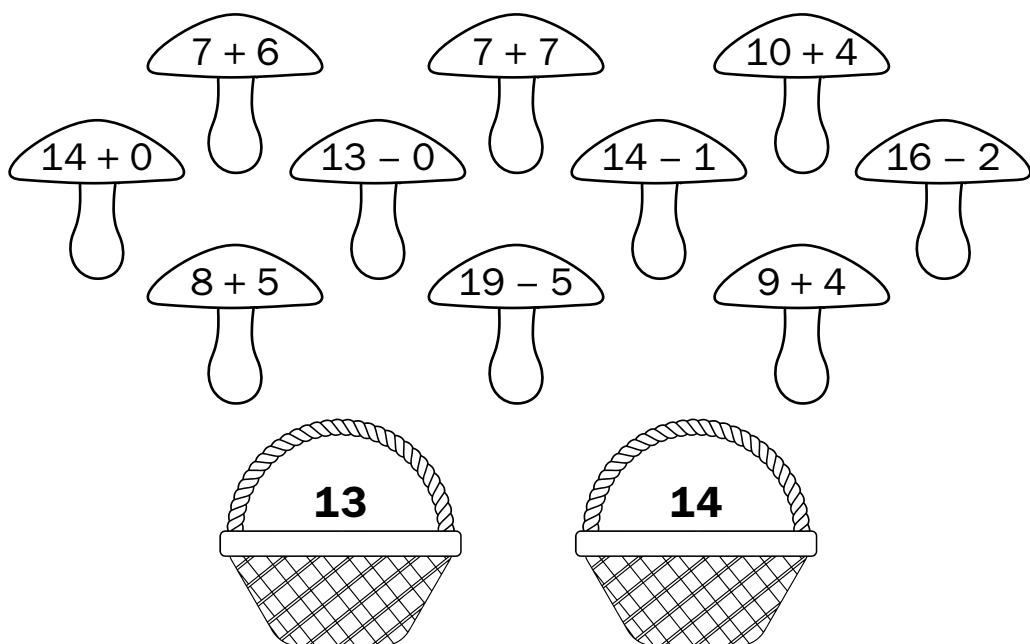
3) $8 + 5 =$



$11 - 4 =$



- 2** Вычисли и соедини линией каждый гриб с нужной корзиной.



3 Определи закономерность. Продолжи ряды чисел.

1) 6 10 16 20

2) 10 30 60 80

4 Подчеркни сумму чисел синим карандашом, разность – красным, а равенства – жёлтым.

6 + 4 8 + 2 = 10 8 – 5 7 + 2 9 = 9

9 – 3 5 + 3 > 7 9 + 1 10 – 4 = 6

5 Сколько всего отрезков изображено на рисунке? Отметь правильный ответ.



☐ 1

☐ 2

☐ 3

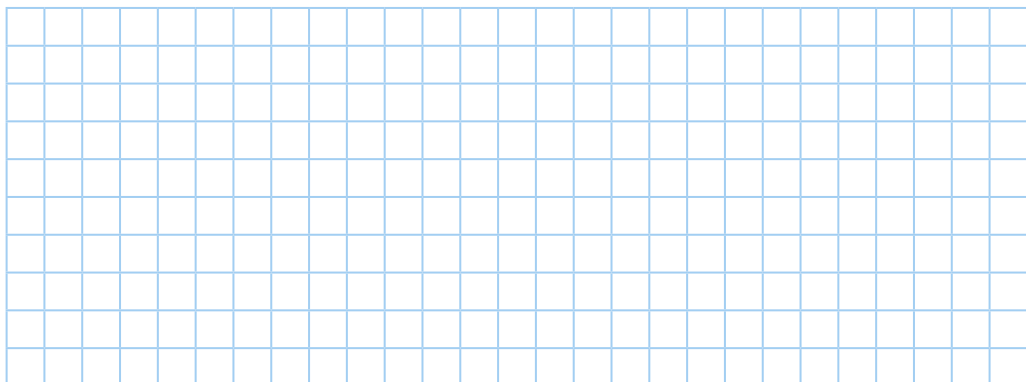
ЗАНЯТИЕ 7

1 Подчеркни круглые числа и запиши их в порядке убывания.

20 65 3 70 61 90 8 40 15 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.



3 Вставь знак «+» или «−» так, чтобы равенства были верными.

$$5 \bigcirc 7 \bigcirc 9 = 3$$

$$4 \bigcirc 10 \bigcirc 5 = 9$$

$$15 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 13$$

$$17 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = 2$$

4 Реши задачу.

У белого клоуна 6 шариков, а у рыжего – на 3 шарика больше. Сколько шариков у обоих клоунов?

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 8

1 Запиши ответы.

- 1) Даша задумала число, отняла от него 2, и у неё получилось 10. Какое число задумала Даша? ____
- 2) Запиши число, которое следует за числом 15. ____
- 3) На сколько 12 больше 10? ____
- 4) Найди разность чисел 15 и 4. ____
- 5) Сколько надо прибавить к 7, чтобы получилось 10? ____
- 6) Одно число 8, другое 6. Запиши сумму. ____
- 7) На сколько 2 меньше 12? ____
- 8) Чему равна сумма чисел 9 и 6? ____

2

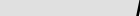
[illegible][illegible]

Three cartoon fish are shown, each with a math expression on its body:

- First fish: $10 + 8 - 3$
- Second fish: $7 + 3 + 5$
- Third fish: $10 + 5 - 3$



16 - 3 - 1



12 15



9 + 9 - 3

A cartoon illustration of a fish, facing right. On its side, the mathematical expression $10 + 6 - 4$ is written. The fish has a simple, friendly appearance with a single eye and a small smile.



10 - 5 + 7



$14 - 4 + 5$

3 Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными.

1) $10 - 7 + 4 - 7 + \underline{\quad} = 8$

2) $17 - 3 - 4 - 6 + 5 + \underline{\quad} = 12$

3) $9 + 9 - 8 - 6 + \underline{\quad} + 6 = 15$

4 Начерти незамкнутую ломаную линию, состоящую из трёх звеньев.



ЗАНЯТИЕ 9

1 Вычисли и заполни таблицу.

Слагаемое	9	8	0	7	3	6
Слагаемое	1	6	10	5	8	9
Сумма						

2 Устно составь по рисунку две задачи и реши их.



О т в е т:																			
О т в е т:																			

3 Прочитай задачи. Какое действие надо выбрать для решения – сложение или вычитание? Поставь знак «+» или «-».

- 1) Мама купила 8 тетрадей в клетку и 6 в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама? (___)
- 2) На автостоянке было 17 машин. 10 машин уехало. Сколько машин осталось? (___)
- 3) На лугу было 10 коров и 6 овец. На сколько больше коров, чем овец? (___)
- 4) Длина жёлтой полоски 6 см, а зелёная на 3 см длиннее. Чему равна длина зелёной полоски? (___)
- 5) На тарелке лежало 10 яблок. За ужином съели 4 яблока. Сколько яблок осталось? (___)

4 Узнай, какие числа прячутся под фигурами. Помни, что во всех равенствах одна и та же фигура обозначает одно и то же число. Запиши.

$$\bigcirc + \square = 16 \quad \bigcirc + \bigcirc = 14 \quad \triangle + \bigcirc + \square = 19$$

Ответ: $\bigcirc - \underline{\quad}$, $\square - \underline{\quad}$, $\triangle - \underline{\quad}$.

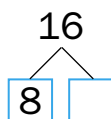
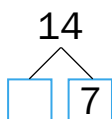
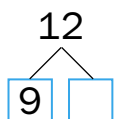
ЗАНЯТИЕ 10

1 Запиши цифрами числа.

Тринадцать, двадцать, четырнадцать, десять, семнадцать.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Вспомни состав числа. Заполни пропуски.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru