



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
« Гимназия имени Н. В. Пушкина »
*108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Школьная д.10,
тел./факс (495)851-03-11, E-mail: gimnvp@mail.ru*



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOU
«Гимназия имени Н.В. Пушкина»
Н.А. Тимошенко
_____ 2020г.

Планы воспитательной работы
MAOU «Гимназия им. Н.В. Пушкина»
(работа по направлениям, внутришкольный контроль, ШМО классных руководителей,
работа с родителями)
на 2020–2021 учебный год

г. Москва
городской округ Троицк
2020г.

	Содержание	Стр.
I.	Планирование воспитательной работы	
1.1	Пояснительная записка	3-12
1.2.	Годовой круг коллективно-творческих дел	13- 15
1.3.	План воспитательной работы с обучающимися	16- 31
1.4.	Организация работы методического объединения классных руководителей	32- 35
1.5.	Внутришкольный контроль воспитательной работы	36 -

1. Пояснительная записка

Президент Российской Федерации В.В. Путин предложил внести изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и определить воспитание как деятельность, направленную «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде"

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Новая российская общеобразовательная школа становится важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Опираясь на современные документы в области образования, понимая значимость процесса воспитания, вся воспитательная система школы сориентирована и направлена на гражданско-патриотическое, духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся. Основным содержанием гражданско-патриотического, духовно - нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В гимназии воспитательный процесс строится в соответствии с **концептуальными идеями**:

- ✚ развития целостного воспитательного процесса и составляющих его компонентов, гуманитарно-культурологического подхода, свободного развития, творчества, рефлексивности:
- ✚ разрабатывается методический аппарат диагностики уровня воспитанности обучающихся, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности;
- ✚ реализуется «оптимистическая гипотеза» в деятельности педагогов;
- ✚ корректируются затруднения обучающихся и воспитательный процесс применительно к конкретной личности;

- ✚ осуществляется предупреждение затруднений, обучающихся в воспитательном процессе посредством совершенствования традиционных технологий воспитания и использования новых, то он обеспечит формирование личности, способной адаптироваться к социальной жизни на данном уровне культуры с учетом возрастных особенностей.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Основные задачи:

- ✚ Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми.
- ✚ Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- ✚ Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✚ Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- ✚ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Практические задачи:

- ✚ Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- ✚ Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- ✚ Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- ✚ Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- ✚ Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- ✚ Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- ✚ Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ✚ Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности;

Реализация задач и цели предполагает:

- ✚ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✚ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✚ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✚ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✚ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✚ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования; • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:
- ✚ базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- ✚ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✚ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ✚ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✚ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ✚ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ✚ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысла жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2020- 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- ✚ **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- ✚ **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✚ **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- ✚ **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- ✚ **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Активная практическая и мыслительная деятельность. ✚ Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. ✚ Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; ✚ Изучение обучающимися природы и истории родного края. ✚ Проведение природоохранных акций. ✚ Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. ✚ Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. ✚ Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; ✚ Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. ✚ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. ✚ Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. ✚ Формирование духовно-нравственных качеств личности. ✚ Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. ✚ Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. ✚ Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. ✚ Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. ✚ Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. ✚ Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь ✚ Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. ✚ Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. ✚ Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; ✚ Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; ✚ Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. ✚ Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. ✚ Повышение методического мастерства классных руководителей. ✚ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. ✚ Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. ✚ Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- ✚ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✚ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✚ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✚ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✚ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✚ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✚ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- ✚ У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✚ Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- ✚ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ✚ Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- ✚ Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✚ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- ✚ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- ✚ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✚ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✚ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✚ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✚ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✚ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✚ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✚ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✚ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✚ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✚ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✚ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✚ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✚ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- ✚ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✚ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы:

- ✚ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✚ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✚ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✚ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✚ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✚ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✚ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата

1.2 Годовой круг коллективно-творческих дел гимназии

Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	27.08.2020	1-11	Савинова Т.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню знаний Праздник Первого звонка	01.09.2020	1-11	Савинова Т.В.; Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Тематический классный час «Я – живу в ТиНАО»	01.09.2020	1-11	Савинова Т.В.; Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Не забудем Besлан!».	03.09.2020	1-11	Савинова Т.В., классные руководители 10-ых классов
Месячник безопасности и профилактики ДТП	сентябрь	1-11	Дюкорев Е.В., Ардашева О.Н., классные руководители
Фестиваль ГТО	в течении года	1-11	Учителя физической культуры
Выборы в органы ученического самоуправления класса, представителя в Городскую думу (совет гимназии)	14- 25.09.2020	2-11	Савинова Т.В.; Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	21-25.09.2020	5	Савинова Т.В., классные руководители 5-ых классов
Праздник осени	30.09.2020	1-ые	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители 1-х классов
Радиолинейка Фотоколлаж, посвященный Дню учителя – «Мой учитель»	02.10.2020	1-11	Савинова Т.В.; классные руководители
Конкурс осеннего букета, посвященный Дню учителя	28.09-02.10.2020	1-11	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Гимназический бал	19.10.2020	8-ые	Учителя литературы, классные руководители 8-х классов
Тематический классный час «С чего начинается Родина?»	02-07.11.2020	1-11	Классные руководители
Фестиваль «Хоровод дружбы»	07.11.2020	4-5 6-7	Савинова Т.В., классные руководители

Митинг, посвященный Дню милиции	10.11.2020	Отряды Юнармии, ЮИД	Савинова Т.В., Дюкорев Е.В., Ардашева О.Н.
Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	13.11.2020	1-ые	Булаковская А.А., Торина Е.Г. , классные руководители 1-х
Ежегодная городская акция «Мы – за здоровый образ жизни»	октябрь-ноябрь	9-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н.
Международный День Матери. Конкурс рисунка, чтецов. Радиолинейка	27.11.2020	1-11	Савинова Т.В., Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители, учителя ИЗО, музыки
Рождественские чтения (конкурс творческих работ «Подарок к Рождеству», открытые уроки, чтения, встречи с настоятелями храмов г. Троицка, экскурсии и др.)	декабрь	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Тематический классный час «Героические страницы истории. Отступить некуда, позади Москва...», митинг, уроки мужества, посвящённые годовщине Битве под Москвой	01-04.12.2020	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г, Дюкорев Е.В, классные руководители
Тематический классный час «История развития государственных символов России»	07-11.12.2020	1-11	Классные руководители
Новогодние праздники	28-30.12.2020	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., учитель музыки, учителя ИЗО, классные руководители
Праздник «Прощание с букварём»	27.11.2020 20.02.2021	1Э 1А,1Б,1В	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители 1-ых классов
День открытых дверей – традиционная встреча с выпускниками гимназии	05.02.2021		Администрация, классные руководители

Месячник правовых знаний. День молодого избирателя. (по отдельному плану)	февраль 2021	4-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (митинг, посвященный выводу войск из Афганистана; конкурс инсценированной военной песни; диспут; встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими, воевавшими в «горячих точках» и т.д.)	февраль 2021	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Праздник – 8 марта. День самоуправления. (концерт, конкурс поздравительной открытки)	05.03.2021	1-11	Савинова Т.В, Булаковская А.А., Торина Е.Г классные руководители
Благотворительная акция «Чуду быть». Празднование Широкой Масленицы	09-13.03.2021	1-11	Савинова Т.В, Булаковская А.А., Торина Е.Г классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	В течении года	1-11	Савинова Т.В., классные руководители
Благотворительный концерт «Пасхальный благовест», в рамках Благотворительного марафона «Чуду быть»	29.04.2021	1-10	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Чествование победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований	раз в триместр	1-11	Администрация
Вахта Памяти. «Мы наследники Великой Победы!» (мероприятия, посвященные 76-й годовщине Великой Победы – по отдельному плану)	01 -09.05.2021	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Фестиваль «Виват!», чествование победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований	17-18.05.2021	1-11	Матюшенко Е.Е., Бирюкова Т.Е.
Праздник «Последнего звонка»	21.05.2021	11	Савинова Т.В., Строкова Т.С., Сушкова Н.А., Терехина Е.А., Богаченко Н.В.
Выпускные вечера в начальной школе	24-28.05.2021	4	Учитель музыки, Аверьянова Е.Н., Милюкова Т.В., Кондратенко В.К.
Выпускной вечер для 9 классов	июнь	9	Савинова Т.В., учитель музыки, Лебедев Е.А., Голубева А.В., Потапова Е.Н., Омельченко Ю.Е.

Выпускной вечер в 11 классе	июнь	11	Савинова Т.В., учитель музыки, Сушкова Н.А., Терехина Е.А., Богаченко Н.В.
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня, из списка особо значимых мероприятий ДОГМ	в течении года	1-11	Ответственные творческих групп

Возможна корректировка плана в связи с эпидемиологической обстановкой.

Запланированные мероприятия до 2021 года проводятся внутри класса или в онлайн-режиме.

1. 3. План воспитательной работы с обучающимися

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - мероприятия, посвященные Дню Знаний.	1-11	Савинова Т. В., Булаковская А.А., Торина Е.Г, классные руководители
	Тематический классный час, посвященный 75-ой годовщине Великой Побед. Урок Мира	2-10	Савинова Т. В., Булаковская А.А., Торина Е.Г, классные руководители
	Тематический классный час «Я-живу в ТиНАО»	11	Савинова Т.В., классные руководители 11-х классов
	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшие практические результаты культурно-досуговой деятельности (Центральный Дом Российской Армии МО РФ)	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Праздник Осени	1	Булаковская А.А., Торина Е.Г.; классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Не забудем Беслан!» (радиолинейка, минута молчания, запуск воздушных шаров)	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Участие в городской молодежной акции «Это забыть нельзя ...»	10	Савинова Т.В., классные руководители 10-х
	Классные часы на темы: «Славный день Бородина!», «Дорогая моя столица, дорогая моя - Москва!»	1-11	Классные руководители
	Конкурс рисунка «Москва. Город устремленный в завтра»	1-6	Крутихина С.В., Варенкова Е.С., классные руководители
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	

	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	Федорова О. Н., классные руководители
	Первое родительское собрание «Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1-11 родители, представили общественных организаций	Курирующие администраторы: 1-4 классы Ильина С.В. 5, 6 классы Чельшева Н.А. 7 классы Голубева А.В. 9, 11 классы Матюшенко Е.Е 8, 10 классы Лисаченко Ю.С. классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Совместное патрулирование улиц с ОБ ДПС ГИБДД	1-11 Отряд ЮИД	Ардашева О.Н.
	Смотр уголков, оборудования и уличной разметки «Безопасность на дорогах»	Отряд ЮИД	Ардашева О.Н.
	«Безопасное колесо». Слет отрядов ЮИД.	Отряд ЮИД	Ардашева О.Н.
	«Осенняя вахта» поисковые работы на местах боев 1941года.	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Кросс Нации	Все желающие	Учителя физического воспитания кл. руководители
	Военно-спортивная игра «Форпост»	Команда юношей 9-11класс	Учитель физического воспитания и ОБЖ Новиков С.А.
	Фестиваль ГТО	1-11 класс	Учителя физической культуры, кл. руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	Ардашева О.Н., кл. руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	Классные руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	Классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с обучающимися и родителями по адаптации обучающихся.	1,5 родители	Максимова Е.А., Федорова О.Н., классные руководители

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Выпуск школьной газеты «Школьная, 10»		Канониди Е.К.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	Федорова О.Н., классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. Конкурс флористики, концерт, Конкурс чтецов	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Посвящение в пятиклассники	5-ые	Савинова Т.В. классные руководители 5-х классов.
	Гимназический бал	8-ые	Савинова Т.В., Мазурова Е.А. классные руководители 8-х классов.
	Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», посвящение в первоклассники	1	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Торжественное закрытие «Вахта памяти». Перезахоронение останков воинов павших в годы Великой Отечественной войны. г. Москва, поселение Роговское, д. Кузовлево, Мемориал «Поле воинской славы 1812 и 1941 годов - высота «Длинная»	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Церемония посвящения в ряды Юнармии (Академия ГШ МО РФ). Московский юнармейский форум.	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Фестиваль «Хоровод дружбы»	5-7	Савинова Т.В. классные руководители 5-7-х классов.

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-11 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители, учителя-предметники
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.	1-11 родители	Дюкарев Е.В.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	Классные руководители
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.		Дюкарев Е.В.
	Городские соревнования «Школа безопасности» (г. Троицк)	9-11	Дюкарев Е.В.
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)		1-11	Савинова Т.В., классные руководители, ДЮО «Экоград»
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	1-11	Ардашева О.Н., классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-11	Учитель физкультуры
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	Матюшенко Е.Е., классные руководители
	Участие в конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Работа со слабо успевающими обучающимися.	5-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители, родители.

	Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.		
Ноябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-11	Савинова Т.В., классные руководители, гимназии
	Митинг, посвященный Дню полиции	Отряд Юнармии	Савинова Т.В., Дюкорев Е.В.
	Тематический классный час «С чего начинается Родина?»	1-11	Классные руководители
	Осенние межрегиональные тренировочные сборы поисковых отрядов г. Москвы	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	Классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	1-11	Федорова О.Н., классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.	1-4	Терехина Е.А., классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме. 3. Праздничный концерт	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Горина Е.Г., Акопова Н.Э., классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование)	Ежегодная городская акция «Мы – за здоровый образ жизни»	5-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители
	Спортивные соревнования (школьный тур)	5-11	Учитель физкультуры

<i>культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Выездные спортивные мероприятия.	5-11	Учитель физкультуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	Классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	1-4	Классные руководители, школьный психолог
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	Федорова О.Н., классные руководители
	Акция «Бумажный бум»	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н. классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	Матюшенко Е.Е., классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада по формированию здорового образа жизни 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по здоровью сбережению.	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	Федорова О.Н., классные руководители
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Тематический классный час «Героические страницы истории. Отступить некуда, позади Москва...», митинг, уроки мужества, посвящённые годовщине Битве под Москвой	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Дюкорев Е.В., классные руководители

<i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Праздник Нового года. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Аكوпова Н.Э., классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	Классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	Савинова Т.В., классные руководители
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-11	Федорова О.Н., классные руководители, медицинский работник из поликлиники
	Рождественские чтения (конкурс творческих работ «Подарок к Рождеству», «Рождественская сказка» открытые уроки, чтения, встречи с настоятелями храмов г. Троицка, экскурсии и др.)	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители, учителя-предметники
	Выпуск фотогазеты от школьного пресс-центра о прошедших мероприятиях		Канониди Е.К.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-11	Классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	Дюкорев Е.В., классные руководители
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	Классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	1-11	Классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Участие в олимпиадах, конкурсах.	1-11	Матюшенко Е.Е., Ильина С.В., Савинова Т.В., классные

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)			руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	Учителя начальных классов,
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	1-11	Учитель информатики
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	1-11	Солдатова Е.В., классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Городская (Московская) военно-спортивная игра «Тропа разведчика»	9-11	Дюкорв Е.В.
	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с обучающимися «группы риска». День профилактики	1-1	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения обучающихся)	1-11	Классные руководители
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	Классные руководители, родители
	Тематические классные часы: Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине снятия Блокады Ленинграда	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	5-й межрегиональный слет поисковых отрядов г. Москва	ВПИК «Звезда»	Дюкорв Е.В.
	Слет юнармейских отрядов ТиНАО	Отряд Юнармии	Дюкорв Е.В.
Духовно-нравственное направление:			
	Конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	1-4	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Диспуты: «Совесь – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	Классные руководители
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».	1-11	Ардашева О.Н., классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. Работа с командой активами классов «Школа активиста»	4-11	Савинова Т.В., классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие в конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	Матюшенко Е.Е., Ильина С.В., Савинова Т.В., классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Федорова О.Н., Максимова Е.А., классные руководители
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	Федорова О.Н., Максимова Е.А., классные руководители, медицинский работник
Февраль			
Общекультурное направление:	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11	Савинова Т.В., классные руководители

<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	Савинова Т.В., классные руководители
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-4	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	5-10	Мазурова Е.А., учителя русского языка
	Московская военно-спортивная игра «Победа»	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	Федорова О.Н., классные руководители
	Благотворительная акция «Чуду быть». Празднование Широкой Масленицы	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11	Классные руководители, учитель обществознания
	Смотр-конкурс стенных фотогазет военно-патриотической направленности, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Варенкова Е.С., Крутихина С.В., классные руководители
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов.	5, 11	Савинова Т.В., классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».	1-6 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	Федорова О.Н, классные руководители
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	Беляева Н.Ю., классные руководители, учитель ОБЖ

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	День открытых дверей – традиционная встреча с выпускниками гимназии	Выпускники	Савинова Т.В., классные руководители
	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	Федорова О.Н., классные руководители
	Месячник правовых знаний. День молодого избирателя. (по отдельному плану)	9-11	Савинова Т.В., учителя обществознания
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Праздник прощания с Букварем	1 родители	Булаковская А.А., Торина Е.Г, классные руководители 1-х
	Школьная конференция исследовательских работ обучающихся.	1-11	Солдатова Е.В., классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся.	1-11	Солдатова Е.В., классные руководители, учителя-предметники
	Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра.	9-11	Канониди Е.К.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». Развивающие беседы	1-11 родители	Матюшенко Е.Е., классные руководители, Федорова О.Н., Максимова Е.А.
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	Матюшенко Е.Е., классные руководители, Федорова О.Н., Максимова Е.А.
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профильная «Школа поисковика» Москва, д. Каменка, ДОЛ «Соколенок»	ВПИК «Звезда»	Дюкорев Е.В.
	Окружная военно-спортивная игра «В белоснежных полях под Москвой»	ВПИК «Звезда»	Дюкорев Е.В.
	Старт проекта «Они сражались за Родину!» (сбор и оформление сведений о прадедах и дедах, ветеранах ВОВ). Подготовка портретов Бессмертный полк	1-11	Савинова Т.В., Дюкорев Е.В.
	Благотворительная акция «Чуду быть». Празднование Широкой Масленицы	1 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г, классный руководитель

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	Савинова Т.В., классные руководители, Федорова О.Н., Максимова Е.А.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	Классные руководители, учитель физкультуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	Классные руководители
	Фотоконкурс для школьников «Троицк в объективе»	1-11	Бирюкова Т.Е.
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Научно-практическая конференция « Зов Вселенной»	1-11	Бирюкова Т.Е.
	Участие во конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	Администрация ОУ, классные руководители
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	Администрация, классные руководители, Федорова О.Н., Максимова Е.А.
Апрель			

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-11 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	12 апреля – День Космонавтики. Радиолинейка, конкурс рисунка, поделок	1-11	Бирюкова Т.Е., Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители
	Межрайонный этап Московских городских соревнований «Школа безопасности» МРСД №37 Межрайонный этап первенства по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы Сборы молодежи допризывного возраста ТиНАО	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	Учителя биологии, классные руководители
	Торжественное открытие Вахты Памяти г. Москва, поселение Роговское, д. Кузовлево, Мемориал «Поле воинской славы 1812 и 1941 годов - высота «Длинная»	Отряд Юнармии	Дюкорев Е.В.
	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; 	1-11 родители
Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».		1-11	Классные руководители

	Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 76-ой годовщине Великой Победы «Весна 45 года»	5-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Аكوпова Н.Э., классные руководители
	Благотворительная акция «Чуду быть». Благотворительная ярмарка. Концерт «Пасхальный Благовест»	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Аكوпова Н.Э., классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-11	Савинова Т.В., классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	Булаковская А.А., Торина Е.Г., классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	Классные руководители, медработник
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	Савинова Т.В., классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-7	Варенкова Е.С., Крутихина С.В.
	Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	9-11 родители	Савинова Т.В., классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	Дюкореева Н.Н.
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	Мазурова Е.А., учителя литературы
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	Матюшенко Е.Е., Ильина С.В., Савинова Т.В., классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	Солдатова Е.В., учителя-предметники
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник.	1-11	Савинова Т.В., Банникова К.В., классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	Классные руководители

	День профилактики	1-11	Савинова Т.В., Федорова О.Н., классные руководители
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-11 родители	Федорова О.Н., классные руководители
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г, классные руководители, учитель технологии
	Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Великой Победы Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. Митинги	1-11 родители	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г., Дюкорев Е.В., классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	Классные руководители
	Прощание с начальной школой для обучающихся 4-х классов.	4 родители	Классный руководитель, родители
	Праздник «Последнего звонка!»	11	Савинова Т.В., классные руководители 11-х
	Церемония «VIVAT» (чествование лучших обучающихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	Матюшенко Е.Е., Бирюкова Т.Е., классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-11	Дюкорев Е.В., классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни,	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9-11	Савинова Т.В., Дюкорев Е.В.
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-11	Федорова О.Н., классные руководители, медработник

<i>подготовка к сознательному выбору профессии)</i>			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	Матюшенко Е.Е., Солдатова Е.В.
	Подведение итогов участия в конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	Савинова Т.В., Булаковская А.А., Торина Е.Г.,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	Классные руководители
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха обучающихся».		Федорова О.Н., классные руководители
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		Федорова О.Н., классные руководители

1.4. Организация работы методического объединения классных руководителей

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования предъявляются определённые требования к профессиональной компетентности классного руководителя. Классный руководитель должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник, а педагог-исследователь, педагог-психолог, умеющий проводить диагностику, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские идеи, методические приёмы.

Цель методической работы - превращение воспитательной работы в ОУ в инновационный процесс.

Задачи:

1. Повышение качества воспитательной работы
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Освоение современных технологий воспитания
4. Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей.

Сущность методической работы будет определяться следующими направлениями:

- ✚ организационно- педагогическая деятельность
- ✚ методическое обеспечение воспитательного процесса (повышение знаний, изучение и использование педагогических технологий, повышение уровня педагогического мастерства и т.д.).

Основными принципами организации методической работы являются: научность, системность, актуальность, востребованность.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

При составлении плана работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год, основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей в форме творческого отчета, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование обучающихся, собеседования с классными руководителями и обучающимися, проверка планов воспитательной работы.

В 2020 – 2021 учебном году МО классных руководителей продолжает работать над темой: «повышение качества образовательного процесса через самореализацию и социализацию личности школьника и педагога в условия современной информационно-образовательной среды»

План работы

СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ			
Содержание работы	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1. Утверждение планов воспитательной работы	1-я неделя сентября	индивидуальные консультации	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
2. Ведение документации классными руководителями	систематически	проверка документации	Администрация
3. Внешний вид, работа с локальным актом «Правила поведения обучающихся»	в течение сентября	беседы, рейд	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
4. Организации дежурства по гимназии	До 01.09.2020	ознакомление с графиком дежурства	Савинова Т.В., Бокова Н.Н.
5. Социальный паспорт класса	до 10.09.2020	формирование данных	Федорова О.Н.
6.Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов	в течение сентября	мониторинг	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
7. Проведение месячника безопасности детей	в течение сентября	мероприятия по плану	Ардашева О.Н., Терехина Е.А., Дюкорев Е.В.
8. Выбор тем самообразования (обсуждение)	2-я неделя сентября	индивидуальные консультации	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
9. Организация и проведение воспитательных мероприятий во время каникул.	3-я неделя октября	индивидуальные консультации	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
1. Круглый стол по организации самоуправления школьников	2-я неделя ноября	круглый стол	Савинова Т.В.
2. Участии в городском конкурсе на лучшего классного руководителя 2020 года «Самый классный классный».	в течение ноября	мероприятия по плану	Администрация

3. Работа с психологом гимназии Е.А. Максимовой. «Помощь психолога в работе классного руководителя с одарёнными детьми и обучающимися группы риска»	в течение четверти	в течение ноября	Максимова Е.А.
4. Рождественские чтения	в течение четверти	мероприятия по плану	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
5. Подготовка и проведение Новогодних праздников	в течение декабря	индивидуальные консультации	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
6. Новые формы работы с родителями. Круглый стол – «Родители в жизни класса и гимназии»	3-я неделя ноября	круглый стол	Администрация
ЯНВАРЬ-МАРТ			
1. Отчёт по самообразованию (начальные классы)	4-я неделя января	отчёт	Булаковская А.А., Торина Е.Г.
2. Работа по организации ученического самоуправления в классе и гимназии	январь	круглый стол	Савинова Т.В.
3. Патриотическое воспитание – формы и методы работы с обучающимися (семинар)	февраль	семинар	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г., Дюкорев Е.В.
4. Взаимодействие с социальным педагогом	март	совещание	Федорова О.Н.
5. Отчёт по самообразованию (9-11 классы)	март	отчёт	Савинова Т.В.
6. Организация работы классных руководителей по изучению методики проектной деятельности обучающихся и презентации портфолио как средство самовыражения обучающихся	март	круглый стол	Солдатова Е.В.
АПРЕЛЬ-МАЙ			
1. Отчёт по самообразованию (5-8 классы)	апрель	отчёт	Савинова Т.В.
2. Итоги работы детских творческих объединений (обмен мнениями)	апрель	совещание	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г., Дюкорев Е.В.
3. Анализ деятельности классных руководителей	май	совещание	Савинова Т.В. Булаковская А.А., Торина Е.Г.
4. Организация летнего отдыха детей	апрель	мониторинг	Федорова О.Н.

Семинар классных руководителей – 1 раз в полугодие

Час классного руководителя – 1 и 2 неделя месяца

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Документация классных руководителей
3. Организация работы с родителями
4. Ученическое самоуправление в классе

В течение года:

1. Работа над созданием рабочей программы и календарно-тематического плана воспитательной работы
2. Создание банка интересных педагогических идей.
3. Работа по созданию учебно-методического комплекса
4. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности обучающихся
5. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности
6. Проведение классными руководителями открытых мероприятий

Внутришкольные контроль по воспитательной работе

Дата	Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля	Метод	Ответственный	Форма отчетности
Сентябрь						
1 неделя	Организация дежурства на 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Оценка организации; повышение качества дежурства	Фронтальный	Наблюдение, беседа	Савинова Т.В. Бокова Н.Н.	Производственное совещание
1-2 неделя	Мониторинг летнего отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период	Итоги организации оздоровительного отдыха и трудоустройство выпускников школы	Тематический	Изучение документации	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Совещание при директоре
3-4 неделя	Составление социального паспорта гимназии, банка данных детей «группы риска» и неблагополучных семей	мониторинг социального состава участников образовательного процесса	Фронтальный	Анализ	Федорова О.Н.	Совещание при директоре. Аналитическая справка
2-3 неделя	Формирование творческих объединений школьников	охват занятости обучающихся в кружках, секциях.	Фронтальный	Собеседование, изучение документации	Савинова Т.В.	Приказ, справка
3-4 неделя	Организация работы по профилактике ДТП	Изучение результативности профилактики ДТП	Тематический	Посещение тематических классных часов, Анкетирование	Ардашева О.Н.	Совещание при зам. директоре по ВР
Октябрь						

1 неделя	Качество планирования воспитательной деятельности школьников	Качество работы классного руководителя -качество работы социально-психологической службы	Тематический	Изучение документации, планов ВР с классом	Савинова Т.В.	Аналитическая справка по итогам проверки
1-2 неделя	Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике	Эффективность мероприятий по профилактике	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, род. собраний	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Совещание при зам. директоре
В течение месяца	Выполнение правил внутреннего распорядка гимназии	Контроль посещаемости и опоздания обучающихся на занятия	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре
1-2 неделя	Работа объединений дополнительного образования	Качество работы творческих объединений детей	Фронтальный	Посещение занятий ОДО	Савинова Т.В.	Индивидуальные беседы
1-2 неделя	Организация ученического самоуправления	Уровень организации ученического самоуправления в классах	Тематический	Анкетирование, посещение кл. часов, внеклассных мероприятий	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Совещание при зам. директоре по ВР
4 неделя	Система взаимодействия педагогического коллектива и родительского коллектива	Эффективность работы классных руководителей с родительской общественностью	Фронтальный	Наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа, изучение продуктов деятельности	Курирующий администратор	Протоколы родительских собраний. Справка.

Ноябрь

1 неделя	Организация деятельности обучающихся во время каникул	Подготовка планов работы в каникулы; охват занятости обучающихся в каникулы	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Совещание при зам. директоре по ВР
1-2 неделя	Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии	Методическая помощь классному руководителю; обмен опытом работы	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
3 неделя	Уровень воспитанности классных коллективов	Мониторинг воспитательной системы работы с классом	Тематический	Анкетирование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Аналитическая справка
3-4 неделя	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике	Эффективность мероприятий по профилактике	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Совещание при зам. директоре
4 неделя	Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, ВШУ	Оценка исполнения нормативно-правовых документов; оценка качества работы социально-психологической службы	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Федорова О.Н.	Совещание при директоре

<i>Декабрь</i>						
В течение месяца	Организация и состояние работы родительского лектория	Уровень активности родительской общественности; эффективность деятельности классных руководителей, соц. педагога, психолога	Фронтальный	Изучение документации, анкетирование, посещение родительских собраний	Администрация	Совещание при директоре
В течение месяца	Работа объединений дополнительного образования	Качество работы творческих объединений детей	Фронтальный	Посещение занятий ОДО	Савинова Т.В.	Индивидуальные беседы
2-3 неделя	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике	Эффективность мероприятий по профилактике	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Совещание при зам. директоре по ВР
3 неделя	Организация деятельности обучающихся во время каникул	Подготовка планов работы в каникулы; охват занятости обучающихся в каникулы	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
<i>Январь</i>						
В течение месяца	Классный час как структурная единица воспитательного процесса	Методическая помощь классному руководителю обмен опытом работы	Фронтальный	Изучение документации, наблюдение, посещение классных часов	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО

3 неделя	Анализ общешкольных мероприятий за 1 полугодие	Выполнение плана воспитательной работы	Тематический	Изучение документации	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Управляющий совет
3 неделя	Уровень организации и проведения классного часа:	Повышения качества организации воспитательной работы с классным коллективом	Фронтальный	Наблюдение, беседа	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
3-4 неделя	Состояние работы классных руководителей по нравственному воспитанию школьников	Эффективность деятельности классных руководителей	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Индивидуальные беседы
В течение месяца	Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы гимназии родительской общественностью	Мониторинг качества воспитательной работы	Обзорный	Анкетирование, анализ	Администрация	Аналитическая справка
3 неделя	Уровень воспитанности классных коллективов	Мониторинг воспитательной системы работы с классом	Тематический	Анкетирование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Аналитическая справка
Февраль						
В течение месяца	Состояние профориентационной деятельности и трудового	Посещение обучающимися курсов	Обзорный	Наблюдение, беседа	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Заседание МО

	воспитания в работе с обучающимися	профессиональной подготовки; мониторинг работы классных руководителей, педагога-психолога с детьми, посещающими курсы				
1-2 неделя	Работа объединений дополнительного	Качество ведения документации; занятость обучающихся	Фронтальный	Проверка журналов ОДО	Савинова Т.В.	Совещание при зам. директоре по ВР
3-4 неделя	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности	Эффективность деятельности классных руководителей	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
3 неделя	Уровень воспитанности классных коллективов	Мониторинг воспитательной системы работы с классом	Тематический	Анкетирование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Совещание при зам. директоре по ВР, аналитическая справка
Март						
3 неделя	Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности обучающихся	Эффективность деятельности классных руководителей	Персональный	Изучение документации	Купалова М.Ю. Беляева Н.Ю. Терехина Е.А.	Производственное совещание

					Дюкорев Е..	
2-3 неделя	Состояние работы по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся	Эффективность деятельности классных руководителей	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Аналитическая справка
4 неделя	Современные представления об анализе воспитательного процесса	Методическая помощь классному руководителю обмен опытом работы	Фронтальный	Изучение документации, наблюдение, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
В течение месяца	Работа с неблагополучными семьями	Выполнение ФЗ №120	Тематический	Рейды по семьям	Федорова О.Н.	Акты
3 неделя	Организация деятельности обучающихся во время каникул	Подготовка планов работы в каникулы охват занятости учащихся в каникулы	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Аналитическая справка
3 неделя	Уровень воспитанности классных коллективов	Мониторинг воспитательной системы работы с классом	Тематический	Анкетирование, посещение классных часов,	Савинова Т.В. Булаковская А.А.	Аналитическая справка

				внеклассных мероприятий, уроков	Торина Е.Г.	
Апрель						
В течение месяца	Состояние профориентационной деятельности и трудового воспитания в работе с обучающимися	Посещение обучающимися «Ярмарок занятости»; мониторинг работы классных руководителей - качество трудового воспитания	Тематический	Работа с документами, наблюдение, беседа	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Аналитическая справка
3-4 неделя	Состояние работы по формированию у обучающихся навыков ЗОЖ	Эффективность деятельности классных руководителей	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Аналитическая справка
В течение месяца	Состояние работы по экологическому воспитанию	Эффективность работы по экологическому направлению ОДО, классных руководителей	Тематический	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, изучение документации	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Индивидуальные беседы
2-3 неделя	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике	Эффективность мероприятий по профилактике	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Аналитическая справка, совещание при зам. директора по ВР

4 неделя	Организация работы педагогического коллектива по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности обучающихся	Эффективность работы педагогического коллектива, социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Аналитическая справка, производственное совещание
Май						
В течение месяца	Состояние профориентационной деятельности и трудового воспитания в работе с обучающимися	Предварительная занятость обучающихся в летний период	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Индивидуальные беседы
3-4 неделя	Организация летнего отдыха детей «группы риска»	Предварительная занятость обучающихся в летний период	Тематический	Работа с документами	Купалова М.Ю.	Индивидуальные беседы
3 неделя	Организация деятельности обучающихся во время каникул	Подготовка планов работы в каникулы; охват занятости обучающихся в каникулы	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Индивидуальные беседы
В течение месяца	Разработки нестандартных (авторских) форм организации воспитательного взаимодействия с учащимися; воспитательные системы классов; проекты, реализованные в ходе воспитательной работы с классом и т.д.	Обмен опытом	Тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Савинова Т.В. Булаковская А.А. Торина Е.Г.	Заседание МО
Июнь						

3 неделя	Организация деятельности обучающихся во время летних каникул	Охват занятости обучающихся в каникулы	Тематический	Работа с документами	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Индивидуальные беседы
3 неделя	Анализ воспитательной работы	Выполнение плана воспитательной работы	Тематический	Изучение документации	Савинова Т.В. Федорова О.Н.	Анализ

Учитель истории, обществознания и права,
зам. директора по ВР

Савинова Т.В.